

平成29年度学校評価アンケート前期結果と学校の対応、後期結果

※とてもあてはまる＝4点 だいたいあてはまる＝3点 あまりあてはまらない＝2点 ほとんどあてはまらない＝1点

項目	番号	評価項目内容	評価	
			前期	後期
豊かな心	1	お子さんは、安心して楽しく学校に通っている。	3.4	3.4
	2	お子さんは、友達と仲良くしている。	3.4	3.4
	3	お子さんは、学校の決まりを守っている。	3.3	3.3
	4	子どもたちは、明るく元気にあいさつができています。	3.0	2.9
	5	子どもたちは、正しく思いやりのある言葉を使っている。	2.8	2.7
	6	学校行事や体験活動を通して、子どもに豊かな心をはぐくまれている。	3.1	3.1
	7	道徳教育や人権教育により、子どもに相手を大切にできる心（思いやり）が培われている。	3.0	3.0
	8	学校は、一人一人の子どもを大切にされた指導や対応ができています。	3.0	3.0
言葉遣いについて課題が見られます。道徳や学活での指導、人権月間における各学級での人権学習の実施、全校で行った人権集会等で思いやりの心の育成に努めてまいりました。今後も自他ともに大切にする児童の育成に努めてまいります。				
確かな学力	1	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいる。	3.1	3.1
	2	お子さんは、授業が楽しく、分かりやすいと思っている。	3.0	3.0
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.9	2.9
	4	お子さんは、読書習慣が身に付いている。	2.5	2.6
	5	子どもたちに考える力や、作文・発表などの表現する力が培われている。	2.7	2.7
	6	学校は、一人一人の学力を伸ばすように努力している。	2.9	2.9
基礎学力の定着は、本校の最優先課題です。そこで、児童一人一人がわかる授業改善に努めております。また、掃除後には読書タイムを位置づけ、読書習慣の定着にも努めております。さらに、五中と連携し、家庭学習の手引きを作成し、各家庭に配付しました。各家庭におきましても、宿題及び予習、復習に取り組ませてください。				
たくましい心身	1	お子さんは、運動をしたり手伝いをしたりして体をよく動かしている。	3.2	3.1
	2	お子さんは、手洗い、歯磨きなどの習慣が身に付いている。	3.2	3.2
	3	お子さんは、食事マナー（いただきます、ごちそうさま、姿勢など）が身に付いている。	3.0	3.0
	4	お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」を心掛けて生活している。	3.1	3.1
教育環境	1	学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されている。	3.1	3.1
	2	学校は、子どもの事故防止などの安全教育に取り組んでいる。	3.1	3.1
	3	先生は正しく適切な言葉を使用し、子どもにも正しい言葉使いの指導を行っている。	3.1	3.2

開 か れ た 学 校 づ く り	1	学校は、学校の教育方針や教育目標などを分かりやすく示している。	3.1	3.1
	2	学校は、教育活動等についての情報発信（学校だより、学級通信等）ができています。	3.3	3.4
	3	学校は、地域人材や教材を活用した特色ある教育活動を展開している。	3.1	3.1
	4	学校は、学校評価の結果を踏まえ、教育活動等の改善に取り組んでいる。	3.0	3.1
	5	先生は、保護者など外来者への対応がよい。（あいさつなど）	3.3	3.3
前 期 の 自 由 記 述 と 学 校 の 対 応	<p>○子どもが落ち着いて生活できている。学校には楽しく行っている。</p> <p>○子どもたちのためにできることは協力したい。</p> <p>○毎週、学級通信を出して子どもの様子を詳しく伝えてくださるので、安心できる。</p> <p>△このアンケートを実施されているが、変容が見えない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校側が取り組んだことは、学校だより、ホームページ等で知らせてまいります。 <p>△嫌がらせをする子がいる。よくなったのは先生の前だけで解決が見られない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校では年3回教育相談を実施しています。子どもから訴えがあったことについては、担任だけでなく、校長、教頭、生徒指導担当等が連携し、解決に努めております。こどもさんの話や行動等で気になることがありましたら、遠慮なく学校にお知らせください。 <p>△プールで擦り傷をつくってることがある。また、こけも生えていることがある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度、プールの機械が新しくなり、調整がなかなかうまくいかず、こけが生えることがありました。その都度業者に連絡し、調整をしています。プールの改修については、今後も教育委員会に要望してまいります。 <p>△サッカーゴールのネットが破れている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1組は交換しました。もう1組は次年度予算要求し、交換します。 <p>△子どもたちのあいさつが少ないようだ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「立ち止まってあいさつ」運動を実施してまいりました。地域の方から、あいさつがよくなったという声が聞かれるようになってきました。 <p>△夏の暑い時期、水筒持参はできないか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水筒持参については、衛生面、管理面を考慮し、検討します。 <p>△授業参観は1時間だけでなく、どの時間も見られるようにしてほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後検討します。 <p>△1学期末壊れたものが2学期始めまでそのままだった。早くできないか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内を巡回し、改修が必要なものについては早期に対応するよう努力してまいります。 <p>△道路で走り回ったり、ボール遊びをしたりする子がいる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導面については、子どもの安全確保の視点で学校でも指導をしています。地域でそのような場面を見かけられたら、どうぞ声かけをお願いします。 <p>△子どもたちが安心して過ごせる教室、集中して学習できる環境を整えてほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校は子どもたちが安心して過ごせる場でなくてはなりません。そのような場となるよう今後も全職員で頑張っています。 <p>△1年生の保護者は行事などわからないことが多い。詳しい説明がほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事等早めにお知らせするよう努めておりますが、わからない点などありましたら遠慮なく担任にお尋ねください。 <p>△子どもへの指導、来校者への対応が悪い先生がおられる。心配である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員一人一人が自分のこととして引き続き改善してまいります。今後も忌憚のないご意見をお願いします。 			
後 期 の 自	<p>○学校の先生や友だちに会うのが楽しみだと言っている。</p> <p>○安心して登校できていると感じる。子どもも楽しかったと言って帰ってくる。</p> <p>○今のところ楽しく学校に行ってくれているので安心している。担任の先生もこどものことをよく見てくださっていて感謝している。</p> <p>○先生が毎週学級通信や連絡ファイルで学校の様子を知らせてくださり、何かあれば連絡をくれ、話をしてくださるので安心して任せることができる。</p> <p>○恥ずかしいが、学校のことはよく分かりません。でも子どもが楽しく登校しているというこ</p>			

<p>由記</p>	<p>とは、子どもにとって楽しいところなのだと思う。先生のこと好きですし、友だちともなかよくできているみたいです。</p> <p>○朝起きるのが遅く、なかなか早く行きませんが頑張ります。校長先生や竹井先生が朝からあいさつをしてくださるのを見ると安心します。</p> <p>○子どもが一時期、ある友だちが嫌で学校に行きたくないと言っていた。担任の先生に相談したら直ぐに対応してくれた。子どもも楽しいと言うようになり感謝している。</p> <p>○教育相談など、子ども一人一人の声を丁寧に聞いてもらいとても安心している。忙しい中、毎週の学級通信の負担も大きいと思うが楽しみにしている。</p> <p>○毎日、子どもを迎えに行く先生がおられる。ゴミを拾いながら見回りをする先生がおられる。犯罪防止や事故防止にもつながり安心して送り出せる。</p> <p>○クラブ活動はとてもよいことだと思う。娘は昨年、生け花クラブで今年はいれなかったが、公民館に週2回通っている。八代市の発表会でも生け花を披露したりいい経験をさせてもらった。今年は絵手紙クラブに入り、年賀状をプリンターでなく自分で絵を描いた。親が言ったのではなく、自分から進んでやることが嬉しかった。ご指導に感謝します。</p> <p>○いつ来校しても、学校周辺はきれいにされていてすてきです。</p> <p>○他校の保護者と話す機会があるが、高田小は熱心に温かな心を育てていただいていると思う。もっと多くの保護者の協力があればと感じることはある。</p> <p>△もう少し、共感力や想像力を養って欲しい。</p> <p>△運動場に車を停めているときは、ボール遊びはしないで欲しい。</p> <p>△1年生が雨の日に、1人で登校していたのが気になった。</p> <p>△なかよし学級の名簿が交流学級と別にされていることが多く、さみしく感じることもある。</p> <p>△2年前の入学式で、なかよし学級児童が交流学級と別に入場したことに違和感を感じた。今年から学級懇談会は合同になったが、行事で目にする名簿も最後だったり、欄外だったり。なかよし学級の子や保護者の学級行事への参加が少ないのは、こんなことがあり遠慮があられるのではないのでしょうか。</p> <p>△冬やストーブなど教室が暖くなる環境を作って欲しい。感染症対策で、加湿するなどの対策をお願いしたい。休み時間はお茶うがいなど。</p> <p>△インフルエンザなど感染症が学級から出た場合、学級通信ですぐ知らせて欲しいと共に、直ぐにマスクをするよう声をかけて欲しい。それが無いので感染症が広がる。</p> <p>△アンケートを担当に提出させるのではなく、箱などに入れさせて欲しい。</p> <p>△問題の多いお子さんの指導を徹底して欲しい。先生の目の届かないところでいろいろあっています。</p> <p>△トイレの手洗いを面倒くさいとやっていないそうです。</p> <p>△今の担任の先生にはよくしてもらっています。イベント等は率先して手伝ってもらいました。できたら卒業まで受け持って欲しい。他の先生はあまり信用できない。あることがあって、それがなかったかのように感じているのは気持ちのよいものではない。</p> <p>△部活の終わりの時刻を明確にして欲しい。</p> <p>△自転車に関するルールを明確にして欲しい。下級生が交通ルールを守れないのに自転車であらうろしすぎだと思い、大変危険です。教育不足のようで、本当に指導してあるのか不安です。</p> <p>△通学路であいさつしても、あいさつを返さない子が居る。学校でもそうなのか、基本的なことなのでしっかり指導をお願いしたい。</p> <p>△学校への対応の相談にいても全く改善されていない。先生の言葉遣い等、気になる人が居る。</p> <p>△授業参観の時、学級の場所が分からないので、下駄箱の所に案内が欲しい。</p> <p>△翌月の学校行事をもっと早く教えてもらえると助かる(下校時刻に合わせたシフトを計画する上で)</p> <p>△学習成果発表会はできたら平日がいい。下の子が居ると、どうしても周りへの迷惑が気になる。</p>
-----------	---

※ 前期結果と学校の対応については、学校ホームページで公表しており、後期学校評価アンケート時に再度全家庭に配布しました。後期の結果は、この公表内容と現状を踏まえてお寄せいただいたものです。