

# 令和5年度 八代市立高田小学校 グランドデザイン

校 訓

人・物・時 を大切に

学 校 教 育 目 標

国・県・市の施策

教育課題、地域・保護者の願い

夢の実現に向けて、主体的に学び続ける高田の子

学校経営のビジョン

幸せな学校 「教職員のHappyが子供の笑顔になる」

- 1 児童が安心・安全な学校の環境づくり
- 2 共通理解・共通実践
- 3 豊かな心の育成を基盤とした学力向上～自己有用感の育成
- 4 互いに学び合い、互いの信頼を築くチーム

こんな子供に

●高田っ子の「やってみよう」 になりたいじぶんになるために  
すきなことをする 人のためにする すすんです

- 言葉の理解をはじめとした基礎的・基本的事項を身に付けることができる子供
- 関連付けながら考えを形成し、思いや考えを伝え関わり合うことができる子供
- セルフマネジメント力を持ち、周りに関りながら主体的に行動できる子供

こんな学校に

- 一人一人の個性と主体性が生かされ、子供の笑顔が輝く学校
- 規律と秩序があり、学習環境が整えられ、美しく安全な学校
- 地域に信頼され、地域とともにある学校

こんな教職員に

- 全ての子どもを受け入れる教育愛と豊かな人権感覚をもった教職員
- 教職員としての使命感と情熱をもち続け新しい知識を求め実践に生かす教職員
- 互いに情報を共有し、組織的に課題に対応する教職員

努 力 目 標

豊かな心の育成	確かな学力の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校づくり
◎お互いの思いや考えの違いを超えて理解し行動しようとする「関わる力」の育成 ・気持ちのよい挨拶や受け答え ・議論する道徳 ・五者連携によるいじめ・不登校の未然防止	◎言葉を根拠に自他に問い論理的思考を高め解決していく「考えを形成する力」の育成 ・問いのある授業実践 ・関わり合う授業実践 ・家庭学習を生かした学習習慣の形成 ・特別支援権教育の視点に立った授業実践	◎安全の状況を自らつかみ改善していく「セルフマネジメント力」の育成 ・健康維持を意識した生活習慣の形成 ・計画的・組織的な体力づくり ・外遊びの推奨 ・新型コロナウイルス感染拡大防止の取組 ・五者連携による安全・防災教育	◎就学前教育と小中一貫・連携教育の推進 ・五者連での活動推進 ・家庭(PTA)・地域等(学校地域づくり協議会)との連携 ・情報の共有化・教育評価の活用