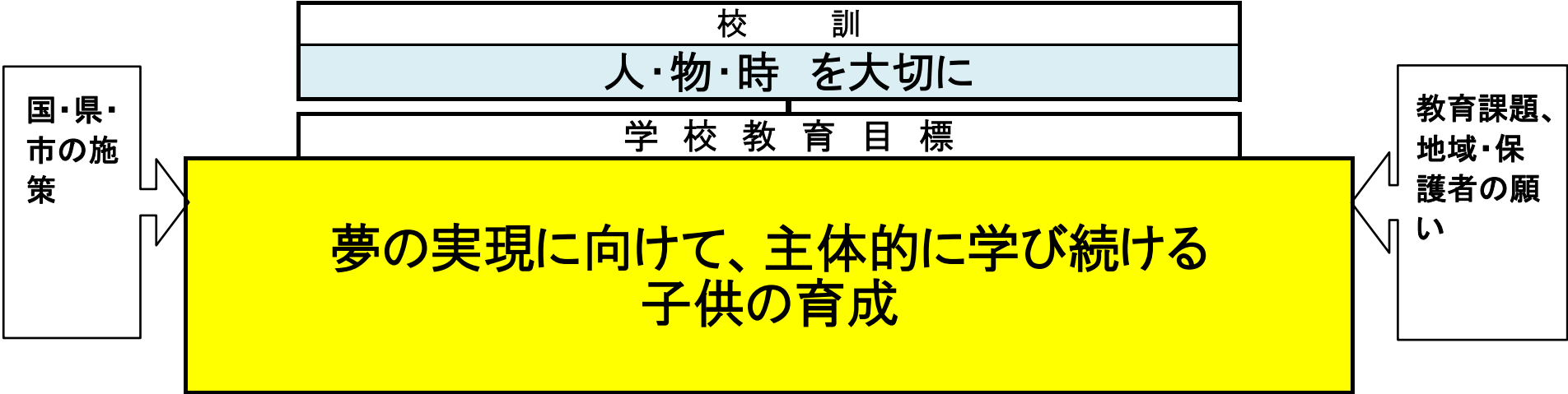


令和7年度 八代市立高田小学校 グランドデザイン



学校経営のビジョン

1 居場所づくりの推進

2 子供が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進

3 家庭と連携を図りながら、子供たちの学習習慣形成を促す取組の推進

4 教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を目指すカリキュラム・マネジメント

こんな子供に

●高田っ子の「やってみよう」 になりたいじぶんになるために

●夢を持つ 人のためにする すすんでする

● 将来の夢や希望の実現を目指して、粘り強く努力し続け、やり抜く子供

● 自分の考えや思いを伝え、相手の考えや思いを受け止め、友達との違いを認め合い、信頼し助け合う子供

こんな学校に

○子供が通いたい居場所のある学校

○保護者が大切な我が子を通わせたい安心・安全な学校

○教職員が専門性を生かし生き生きと勤められる学校

○「にこにこ笑顔」、「わくわく好奇心」、「ありがとう感謝」があふれる学校

こんな教職員に

○すべての児童を受け入れる豊かな人権感覚をもった教師

○一人一人の可能性を引き出し、育むことのできる教師

○使命感と向上心、情熱を持ち続ける教師

○ベクトルをそろえ「チーム高田」で教育にあたり、主体的に行動する教師

努力目標			
確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校づくり
○学級の規範意識の醸成 ○子供を学びの主体とする「わかった」「できた」を実感できる授業の実践 ○学力調査を柱とした学力向上検証改善サイクルの確立 ○ICTの効果的な活用 ○家庭との連携による家庭学習の充実と学びの見取り ○一人一人の確かな学びと、自立や社会参加の実現のための特別支援教育の充実 ○グローバル人材の育成に向けた英語教育の充実	○「いじめ問題」対応の強化 ○「不登校」への対策の充実 ○教育活動全体を通じた道徳教育の実施による道徳性の育成と「考え議論する道徳」の実現 ○環境教育の充実 ○部落差別(同和問題)をはじめとする様々な人権問題についての基本的認識の深化と、実践的指導力の向上	○「生きる力」を育む体育・保健体育学習の充実 ○学校教育活動全体を通じた体力の向上と運動やスポーツをすることが好きな児童の育成 ○体育活動中の事故防止の徹底及び体罰・ハラスメント等の根絶 ○保健教育の充実と保健管理の徹底 ○食育及び給食指導の充実 ○防災教育の充実 ○交通安全教育の充実	○CSの充実、関係学校、地域、他機関との連携・協働 ○小中一貫・幼・保等、小中連携教育の充実 ○地域の「ひと、もの、こと」の活用と地域に根ざした教育活動 ○家庭、地域への情報発信と収集 ○不祥事の根絶と危機管理体制の確立 ○組織化、効率化による働き方改革の推進