

平成29年5月16日

保護者様

八代市立金剛小学校

校長 樋口 昭彦

登校・下校時間帯の児童送迎について（通知）

日頃より、本校の教育活動に対して、ご理解、ご協力いただき誠にありがとうございます。

さて、5月12日の下校時に、児童迎いの車が校内に多数乗り入れられ、スクールバス運行に支障がありました。また、先日、朝送って来られた車と登校児童があと少しで接触しそうになる事案が発生しました。

そこで、児童の送迎について通知いたします。下記の点についてご協力をよろしくお願いいたします。なお、祖父母の方にもお知らせいただき、ご理解いただくようお願いいたします。

記

1 登校・下校時間帯の児童送迎について

原則、校内（本校・弥次分校）の乗り入れ禁止

2 理由

① スクールバス運行に支障がないようにするため

本年度より、スクールバス（敷川内校区1・2・3年生送迎）を運行しています。それに伴い、本校玄関前スペースを大きく利用します。送迎の車があると支障があり運行できません。

参考：スクールバス通常運転時間帯

登校バス： 7：27出発 8：02着

下校バス1便：15：30発 16：05着

2便：16：30発 17：05着

※行事等によって特別に時間を変更することもあります。

② 自転車登下校児童、徒歩登下校児童の安全確保のため

どんな時も歩いて登下校する児童、自転車登下校する児童がいます。そのたくさんの児童の安全を確保するためです。

3 その他

重大な理由で送迎が必要となり、児童の登下校時間帯に校内に乗り入れる必要がある場合は、担任を通して学校へご連絡ください。

演題「現代の子育て～学校が果たさなくていい役割～」

くまもと心理カウンセリングセンター代表 臨床心理士 岡崎光洋 氏

○現代の子どもたち・・・人間関係が脆弱

親の思い・・・・・・・・失敗させたくない・いやな思いをさせたくない

例：忘れ物を届ける・子どもの送迎（特に雨の日）

子どものご機嫌取りになっている

子ども・・・・・・・・不機嫌

だんまり

開き直り

武器にしている

※「不機嫌・だんまり・開き直り」を装うことで親を自分のいいなりにしている。
しかし、社会に出てこの3つは武器にならない。通用しない。嫌われるだけ。

● 大人になれず、社会に出ても、このことを武器にしようとしている未成熟な大人を見かける。

☆ 成熟している人は、人の多様性・多面性を理解している。

○学校の役割

社会に出る練習の場・・・・・・・・いやいや行くところに意味がある。

その中で、やりがいや喜びを学び取る。

学校・・・学力保障・集団規範・対人関係

家庭・・・安心安定・生活習慣・対人関係

地域・・・他者意識・社会規範・地元知識

役割分担が望まれる

※いつもいろいろな人が生き合っている

い・・・・・・・・いやなときもある・いやな人もいる・いやな面もある

る・・・・・・・・ルールは最低限必要

か・・・・・・・・感謝しようね 心の中で

○子育ての基本3K

肯定・・・・・・・・安心感を与える。

気迫（本気）・・・これは許さないと知らせる。 目を見て 短く 端的に!

繰り返し・・・・・・・・1度で理解し、行動に移すことはない。繰り返すことが大切

※肯定感：クラスの子ども全員のいいところを2つ以上言えますか。

気になる子どもは、自分を成長させてくれていると理解しましょう。

○肯定感を与えるために日頃できること

学校・・・見る・声かけ・温かい笑顔

家庭・・・あいさつ・返事・ささやかな笑顔