

平成26年度「学校の教育活動全般に関する」保護者アンケート結果

八代市立金剛小学校

※ 4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない

項 目		評 価 (4～1は%)				
<b>「めざす学校像」から</b> (学校全体に対する評価)		<b>平均</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
学 校	1 ○子ども一人一人に居場所があり、安心して学習できる学校	3.35	32.4	61.7	5.9	0
	2 ○教職員が連携・協力し、活気のある学校	3.29	28.5	65.6	5.5	0.4
	3 ○子ども・保護者・地域と信頼で結びついた学校	3.22	23.7	65.2	10.3	0.8
教 育 目 標	○ 1～6の項目について、「評価が難しい。」というご意見がありました。教育目標の実現が教職員・児童の姿として見て取れる学校づくりに向けて努力して参ります。					
教 育 目 標	○ 教育信条のキーワード「信頼」と「誠実」、今後も児童や保護者・地域の方とのつながりを大切にしながら取り組んで参ります。					
<b>「めざす教師像」から</b> (教職員に対する評価)		<b>平均</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
目 標	4 ○教育への情熱と使命感、実践的指導力を持った教師集団	3.17	26.5	60.1	11.9	1.5
	5 ○一人一人の子どもを大切にし、温かく、公平に接する教師集団	3.27	31.6	58.1	8.7	1.6
	6 ○教職員が一体となって課題解決に取り組む教師集団	3.13	25.3	59.3	13.4	2.0
に つ い て	○ 教職員の「立ち居、振る舞い、言動」が最大の教育環境であり、課題解決へ向けた職員組織としての対応の重要性を強く感じています。学校生活で児童と常に接している教師の人権感覚や教育への情熱・行動力、児童理解、学習指導の専門性等についてお互いを高め合い、本校と分校のつながりを大切に、一体感のある職員集団となるよう努めて参ります。					
<b>「めざす児童像」から</b> (子どもに対する評価)						
○いのちを大切にする子ども (徳)		<b>平均</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
い て	7 ・友だちと仲良く、協力できる	3.29	30.4	62.9	6.7	0
	8 ・きまりを守ることができる	3.22	30.8	59.7	9.1	0.4
	9 ・感謝と思いやりの気持ちを持ち、優しい言葉かけができる	3.14	22.5	66.4	11.1	0
	10 ・元気なあいさつができる	3.14	26.5	56.1	16.6	0.8
○ 「自他の命を大切に作る心の育成」は、教育の原点です。7～10の項目以外にも子ども達に「当たり前」にできてほしいことがあります(11月の学校便りに)。できていないことは、学校や家庭・地域での指導や声かけ、そして、できたことへの賞賛(褒める)が必要です。「認め・褒め・励まし・伸ばす」を大切に、2・1の評価の子ども達を減らしていけたらと思います。						
○考える子 (知)		<b>平均</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
11	・自ら課題を見つけ、宿題や自主学習に取り組んでいる	2.78	16.2	46.2	34.0	3.6
12	・宿題や家庭学習は決められた時刻にできている	3.02	24.1	53.8	20.5	1.6
13	・学習に必要な準備物を忘れないようにしている	3.02	25.3	54.5	19.0	1.2

14	・自分の考えをしっかりと伝え、行動にうつすことができる	2.81	13.8	53.4	30.4	2.4	
○ 「確かな学力の育成」は本校の大きな課題として取り組んで参りました。教師の授業力の向上は勿論ですが、評価結果から各家庭での学力を身につける基盤づくりの必要性を強く思いました。「宿題や学習用具を忘れて困るのは自分自身」という自覚を持たせ、保護者の協力のもと粘り強く指導して参ります。							
○やりぬく子ども（体）		平均	4	3	2	1	
15	・勉強や手伝いなどを最後までやる	3.01	22.9	53.0	23.3	0.8	
16	・寝る時刻や起きる時刻を決め、守れている	2.97	25.3	45.4	26.1	3.2	
17	・朝食は毎朝食べている	3.72	77.9	18.6	3.1	0.4	
18	・運動に親しみ、外で元気に遊んでいる	3.26	41.9	42.7	13.8	1.6	
○ 継続的に「キラリポイント週間」に取り組んでいますが、項目12・16・17の結果からその成果は十分とは言えません。実施方法を検討し、家庭教育の大切さについて保護者の方と一緒に考える機会を持ちたいと思います。							
○ 長時間のテレビゲーム遊びや、スマートフォンによるトラブルが社会問題になっています。是非、子どもさんと話題にし、各家庭でのルール作りをお願いします。							
		平均	4	3	2	1	
その の	19	○学校（学級）は、教育活動や児童の様子をよく発信している	3.24	34.0	58.1	6.7	1.2
	20	○あいさつや電話等において教職員の対応はよい	3.44	49.0	43.9	5.9	1.2
	21	○保護者として授業参観やPTA活動等に積極的に参加している	3.13	32.0	52.2	13.0	2.8
	22	○子どもは学校を楽しんでいる（思っている）	3.51	53.8	41.5	3.9	0.8
他	○ 開かれた学校づくりに向け、教職員の対応や教育活動の発信等には、今後も努力して参ります。新しい金剛小学校のホームページで本校・分校の教育活動の様子や情報を発信しております。是非、ご覧下さい。						
	○ 項目22で1又は2を付けられた保護者の方でご心配なことがあれば、是非ご相談下さい。子どもの不安感や困り感は早めの対応がとても大切です。						

※ 回答率 87.0%

※ 記述欄には、以下の件について励ましの言葉（○）、ご意見・ご要望（●）等をいただきました。全職員で検討させていただきます。ありがとうございました。

○地域での児童のあいさつ等 ○児童のやさしい対応 ○PTA行事や地域行事への参加

○怪我、病気等への職員の対応 ○校舎改築に伴う安全確保 ○児童への職員の配慮

○●教師の学習指導や生徒指導・教育相談 ○●保護者への職員のあいさつや対応

●トラブル時の対応 ●仲間づくり ●キラリポイント週間の取組 ●職員のPTA運営への協力