

学校の教育目標「自他を大切にし、みんなで高め合う金剛っ子 ～元気・笑顔・成長～」

八代市立金剛小学校だより 校訓「やさしく うつくしく かしく たくましく」



ダイヤモンド輝く金剛小



第2号 令和8年5月11日発行 発行者 校長 田口広治

授業参観 ありがとうございました！

■ 5月1日（金）の授業参観、PTA総会に多数ご参加いただき、ありがとうございました。

授業では、教材を基にしっかり考えたり、タブレットを使ったり、考えたことを発表したりするなど、各学級で子供たちの頑張る様子が見られました。

PTA総会では、グランドデザイン（裏面に掲載）を基に、本校の教育目標や重点事項などについて話をしました。本校の教育目標は次のとおりです。

「自他を大切にし、みんなで高め合う金剛っ子 ～元気・笑顔・成長～」

また、今年度重点的につけたい力として、次の3つを掲げています。

「自他を大切にする力」 「主体的に学び続ける力」 「最後までやり抜く力」

学校と保護者の皆様が連携協力していきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。



楽しい遠足となりました！

■ 4月28日（火）には、1年生を迎える会・お見知り遠足を行いました。

1年生を迎える会では、各学級から歌や合奏、言葉などの発表がありました。1年生は、自己紹介を頑張っていました。また、レクリエーションでは、〇×クイズなどで楽しく過ごすことができました。遠足は、水島グラウンドまで行き、楽しく過ごすことができました。



【校訓】

やさしく
うつくしく
かしこく
たくましく

令和8年度 金剛小学校 グランドデザイン



【学校の教育目標】

自他を大切にし、みんなで高め合う金剛っ子
～ 元気・笑顔・成長 ～

頭を鍛える
心を磨く
体を鍛える

【教育方針】

「どの子ども大切にされなければならない どの子にも可能性がある 一人残らず」
一人一人の心身を大切にする ・ 一人一人の学力を大切にする ・ 一人一人のよさや可能性を伸ばす

【目指す学校像】

- 1 一人残らず、すべての子供を大切に
にする学校
- 2 一人残らず、すべての子供の可能
性を伸ばす学校
- 3 一人残らず、すべての子供が楽し
いと思える学校

【目指す子供像】

- 1 思いやりの心を持ち、自他を大切
にする子供
- 2 主体的に学び続け、自分の思いを
表現できる子供
- 3 心身ともに健康で、最後までやり
抜こうとする子供

【目指す教職員像】

- 1 教育への熱意と人権感覚を備え
た教職員
- 2 謙虚に学び続け、自らの専門性を
高める教職員
- 3 子供に寄り添い、励まし、伸ばして
いこうとする教職員

【今年度の重点】

「自他を大切にする力」

「主体的に学び続ける力」

「最後までやり抜く力」

- 1 自他を大切にする取組の充実
- 2 授業力向上・授業改善による学力向上
- 3 健康な心身の育成の取組
- 4 地域を知り、地域に誇りを持つ教育の充実
- 5 働き方改革・生き方改革の推進

やさしく うつくしく 「笑顔」

【豊かな心の育成】

- 1 思いやりの心を育む人権教育の
推進
- 2 道徳教育の充実
- 3 特別活動の充実
- 4 環境教育の充実



かしこく 「成長」

【確かな学力の育成】

- 1 基礎・基本の内容の確実な定着
- 2 「主体的・対話的な深い学び」の
視点からの授業改善
- 3 学習習慣・読書習慣の育成
- 4 一人一人に応じた特別支援教育
の推進

たくましく 「元気」

【健康な心身の育成】

- 1 体力向上の取組推進
- 2 心身の健康を保持増進する健康
教育の推進
- 3 防災教育・安全教育の充実
- 4 食育の充実



【地域とともにある学校づくり】

- 1 家庭との連携の推進
- 2 地域との連携の推進
- 3 情報公開・学校評価の活用
- 4 小中一貫教育・保小連携の推進

【やつしろスピリッツの徹底】

「あいさつ」「ききかた」「そろえかた」

国・県・市の施策 社会の動向 家庭・地域の願い

