

【校訓】

やさしく  
うつくしく  
かしこく  
たくましく

令和8年度 金剛小学校 グランドデザイン



【学校の教育目標】

自他を大切にし、みんなで高め合う金剛っ子  
～ 元気・笑顔・成長 ～

頭を鍛える  
心を磨く  
体を鍛える

【教育方針】

「どの子ども大切にされなければならない どの子どもにも可能性がある 一人残らず」  
一人一人の心身を大切にする ・ 一人一人の学力を大切にする ・ 一人一人のよさや可能性を伸ばす

【目指す学校像】

- 1 一人残らず、すべての子供を大切に  
にする学校
- 2 一人残らず、すべての子供の可  
能性を伸ばす学校
- 3 一人残らず、すべての子供が楽し  
いと思える学校

【目指す子供像】

- 1 思いやりの心を持ち、自他を大切  
にする子供
- 2 主体的に学び続け、自分の思い  
を表現できる子供
- 3 心身ともに健康で、最後までやり  
抜こうとする子供

【目指す教職員像】

- 1 教育への熱意と人権感覚を備え  
た教職員
- 2 謙虚に学び続け、自らの専門性  
を高める教職員
- 3 子供に寄り添い、励まし、伸ばして  
いこうとする教職員

【今年度の重点】

「自他を大切にする力」

「主体的に学び続ける力」

「最後までやり抜く力」

- 1 自他を大切にする取組の充実
- 2 授業力向上・授業改善による学力向上
- 3 健康な心身の育成の取組
- 4 地域を知り、地域に誇りを持つ教育の充実
- 5 働き方改革・生き方改革の推進

やさしく うつくしく 「笑顔」

【豊かな心の育成】

- 1 思いやりの心を育む人権教育の  
推進
- 2 道徳教育の充実
- 3 特別活動の充実
- 4 環境教育の充実



かしこく 「成長」

【確かな学力の育成】

- 1 基礎・基本の内容の確実な定着
- 2 「主体的・対話的な深い学び」の  
視点からの授業改善
- 3 学習習慣・読書習慣の育成
- 4 一人一人に応じた特別支援教育  
の推進

たくましく 「元気」

【健康な心身の育成】

- 1 体力向上の取組推進
- 2 心身の健康を保持増進する健康  
教育の推進
- 3 防災教育・安全教育の充実
- 4 食育の充実



【地域とともにある学校づくり】

- 1 家庭との連携の推進
- 2 地域との連携の推進
- 3 情報公開・学校評価の活用
- 4 小中一貫教育・保小連携の推進

【やつしろスピリッツの徹底】

「あいさつ」「ききかた」「そろえかた」

国・県・市の施策 社会の動向 家庭・地域の願い

