

金剛小学校 2学期学校評価アンケート 結果（1，2学期の比較）

					回答率 82%		1学期	2学期	比
領域		No			評価項目				
めざす学校像	学校教育目標	1	教育方針・目標の理解	保護者	学校は、児童や保護者に学校の教育方針や教育目標を分かりやすく示していると思いますか。	3.3	3.4	0.1	
				教職員	学校は、児童や保護者に学校の教育方針や教育目標を分かりやすく示していると思いますか。	3.4	3.5	0.1	
		2	意欲的な学校生活	保護者	お子さんは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	3.5	3.5	0.0	
				教職員	子供たちは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	3.2	3.4	0.2	
		3	業務改善・働き方改革						
頭を鍛える	教科指導 学力向上	3	授業づくりの工夫	保護者	教職員は、分かる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。	3.5	3.6	0.1	
				教職員	あなたは、分かる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。	3.2	3.4	0.2	
		4	意欲的な学習態度	保護者	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	3.3	3.2	▲ 0.1	
				教職員	子供たちは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	3.1	3.3	0.2	
	ICT活用	5	児童用タブレットの活用	保護者	お子さんは、家庭学習等でICT（児童用タブレット）を活用できていると思いますか。	3.2	3.3	0.1	
心を磨く	道徳教育 心の教育	7	道徳、心の教育の充実	保護者	学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にする教育の充実に努めていると思いますか。	3.4	3.5	0.1	
				教職員	学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にする教育の充実に努めていると思いますか。	3.4	3.6	0.2	
		8	あいさつ、礼儀の励行	保護者	お子さんは、挨拶がきちんとできていると思いますか。	3.1	3.0	▲ 0.1	
				教職員	子供たちは、挨拶がきちんとできていると思いますか。	3.1	3.0	▲ 0.1	
	9	スリッパ・くつをそろえる	保護者	お子さんは、スリッパや履き物をきちんとそろえていますか。	2.6	2.7	0.1		
体を鍛える	人権教育	10	一人一人の児童・生徒の尊重	保護者	学校は、一人一人の子供を大切にした指導や対応ができていると思いますか。	3.3	3.4	0.1	
				教職員	学校は、一人一人の子供を大切にした指導や対応ができていると思いますか。	3.4	3.6	0.2	
		11	友だちへの思いやり	保護者	お子さんは、友達と仲よくしていると思いますか。	3.4	3.4	0.0	
				教職員	子供たちは、友達と仲よくしていると思いますか。	3.3	3.3	0.0	
	生徒指導 教育相談	12	児童理解	保護者	教職員は、子供のよさを見つけ、子供のことを理解しようとしていると思いますか。	3.5	3.5	0.0	
地域とともにある学校づくり	健康教育 安全	15	安全と事故防止	保護者	学校は、子供の安全と事故防止に努めていると思いますか。	3.4	3.5	0.1	
				教職員	学校は、子供の安全と事故防止に努めていると思いますか。	3.6	3.7	0.1	
		16	体力向上	保護者	お子さんは、すすんでスポーツなどをしていると思いますか。	3.1	3.0	▲ 0.1	
				教職員	子供たちは、すすんでスポーツなどをしていると思いますか。	3.3	3.4	0.1	
	基本的生 活習慣	17	「早寝」「早起き」「朝ご飯」の習慣化	保護者	お子さんは、「早寝」「早起き」「朝ご飯を食べる」習慣が身に付いていると思いますか。	3.3	3.2	▲ 0.1	
チーム金剛	メディア 利用	18	約束事に基づくメディアの利用	保護者	お子さんは、約束事（使い方、使う時間等）を守って、メディア（ゲームやタブレット等）を使用していますか。	2.7	2.6	▲ 0.1	
				教職員	子供たちは、約束事（使い方、使う時間等）を守って、メディア（ゲームやタブレット等）を使用していると思いますか。	2.6	2.7	0.1	
		学校環境	19	環境の整理・美化	保護者	学校の校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。	3.5	3.5	0.0
					教職員	学校の校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。	3.2	3.4	0.2
	学校行事	20	施設・設備の安全管理	保護者	学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。	3.5	3.5	0.0	
教職員				学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。	3.3	3.7	0.4		
21		教育活動への参加	保護者	学校が公開している教育活動（授業参観、学年行事等）に参加されていますか。	3.7	3.6	▲ 0.1		
			教職員	学校が公開している教育活動（授業参観、学年行事等）に保護者や地域の方が参加されていると思いますか。	3.6	3.6	0.0		
情報の公開・発信	22	教育活動や学校の予定等がわかる情報発信	保護者	学校の情報は、文書（学校便り等）やホームページ等で発信されていると思いますか。	3.5	3.5	0.0		
			教職員	学校の情報は、文書（学校便り等）やホームページ等で発信されていると思いますか。	3.4	3.6	0.2		
	教師の連携	23	教師の連携協力	保護者	学校は、全職員で、連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.5	0.1	
				教職員	学校は、全職員で、連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。	3.7	3.8	0.1	
家庭・地域との連携	24	家庭や地域との連携協力	保護者	学校は、保護者（地域の方）と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。	3.4	3.4	0.0		
			教職員	学校は、保護者（地域の方）と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。	3.3	3.7	0.4		

1学期を上回った項目
1学期を下回った項目

赤字 0.2ポイント以上改善された項目
3点を下回った項目

【ご意見等について】

○きりポイントの提出方法が、以前は紙でしたが、今後はタブレットのみになるのでしょうか。タブレットの方が、集計はしやすいかもしれませんが、今までの経験上、記入しにくく、リアルタイムで入力出来ず、記憶に頼って後日データを打ち込むことになる、正確でないデータ集計になり、本末転倒になるのではという意見です。紙とタブレットの2パターンから選べるようにご検討ください。よろしくお願いいたします。
⇒ご指摘ありがとうございます。タブレットでの入力は集計等を考えた際にとても作業がしやすくなること、児童用タブレットの有効活用の一つとして取り入れたものです。ただ、タブレットの不具合やエクセルファイルの不具合等の報告も受けており、改善が必要であるとは学校でも感じておりました。今後、いただいたご意見をもとに実施方法を検討してまいります。
○午前中の授業参観がとてもありがたかった。4年生になってやっと初めて行けた。今後も午前中に授業参観があると嬉しい。 ○参観はいつも午後で、毎回行くことができなかったんですが、今回、午前のフリー参観があり、行くことが出来たので子どもがとても喜びました。親子共々、精神的な安定が図れました。ありがとうございました。
⇒今年度初の試みとして、午前中のフリー参観を行いました。今後も、できる限り多くの方々に来校いただけるよう、実施方法・時間等を検討してまいります。
○金剛フェスタはとても楽しかったようで、恒例行事にできたらいいのではないかと思います。 ○150周年行事、修学旅行や山江村との交流を通して、子どもたちが普段できない貴重な体験をさせていただき、とても楽しく充実した時間を過ごせたようです。友だちとの関わりや地域の方々との交流を通じて、心に残る思い出になったと思います。ありがとうございました。
⇒2学期は、150周年記念事業等の大きな行事がありましたが、保護者、地域の皆様のご尽力のおかげで盛会に終わることができました。感謝申し上げます。これらの行事の実施は、学校だけでは難しい点も多々あるため、関係各所と連携しながら、検討してまいります。
○給食の量が少ないと子どもが言っている。私自身も以前給食試食会があった時に一人当たりに割り振られた食事量を目の当たりにして、少ないと思っていた。
⇒ご指摘ありがとうございます。いただいたご意見は給食センターにも知らせ、今後の学校給食づくりの参考にさせていただきます。
○修学旅行の帰りに、子供の帰りを先生達が認識してなくとても不安でした。
⇒ご心配をおかけしまして、申し訳ありませんでした。終了後の保護者への引き渡しや下校等について、校内でも再度徹底を図ってまいります。
○ありがとうございます、おかげ様で友達も学校も大好きみたいです。 ○いつもお世話になります。楽しんで毎日学校に行ってくれるだけそれだけで嬉しいです。
⇒子供たちが楽しく学校に通ってくれていることは学校としてもうれしい限りです。今後も、子供たちが楽しく過ごせる学校づくりに全職員で取り組んでまいります。
○宿題の数を土日は、いいですが…平日のみ減らしてもらいたいです。多すぎて子どものやる気が続かず毎日させるのに大変です。今の数でされるのであれば、問題数を減らしてプリント1枚に算数と国語を半分にするなど子どものやる気が音読までいけるような工夫をお願いします。 ○タブレットの充電がすぐ切れたりと家庭学習でも不便している所があります。
⇒家庭学習では、ご家庭に大変お世話になっております。子供たちの学習習慣の定着を図るために、今後ともご協力をお願いいたします。 ご指摘の内容や量につきましては、現在校内で各学年の状況を把握し、その内容等について検討を始めているところです。子供たちが前向きに取り組むことができるよう、努めてまいります。 タブレットにつきましても、経年劣化等に伴う不具合が多く報告されており、ご迷惑をおかけしております。令和8年度の2学期から、児童用パソコンの入れ替えが始まる予定です。それまでは現状のパソコンを使用することになりますので、お知らせいたします。今後、不具合等がある場合は学級担任までご連絡ください。
○持久走大会の応援に行きたかったのですが、学校行事予定表にも記載されておらず、案内も先週金曜日とギリギリだったので、仕事の都合がつけられませんでした。可能であれば、前月の内にお知らせ頂けるとありがたいです。よろしくお願い致します。 ○授業参観などの行事は2ヶ月前にはプリント配布してほしい。仕事のシフト希望が間に合わない。
⇒行事の連絡につきまして、ご迷惑をおかけいたしました。お詫び申し上げます。今後は、学期初めに確定している行事の日程をお知らせすること、期日が確定しにくい行事につきましては、できる限り早めに確定してお知らせすることに努めてまいります。ホームページに行事予定を掲載しておりますので、そちらでご確認いただければと思います。掲載した際は、安心メールでもお知らせいたします。
○暑い日も寒い日も校長先生が毎朝校門前に立ってくださっていてとてもありがたいです。
⇒ありがとうございます。今後も子供たちのために尽力してまいります。