

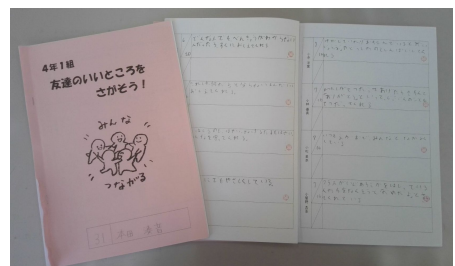
# 学びの基盤づくり部会

～ICT学習を行う上で大切な基盤となるのは～

## 実践1 安心して発言できる関係づくり



クラスみんなの  
素敵なところ  
を見つけていま  
す。



クラスだけではなく、学校全  
体で頑張っていた人のことを  
みんなに伝えました。



金剛小のキラリを見つけたっ！

## 実践2 学習規律・学び方の共通実践

〈学び方〉

自分に適した方法を選んで学ぶ

〈学習に向かう構え〉

- ・1分前着席
- ・チャイム黙想
- ・話の聞き方
- ・タブレットの約束

一人でじっくり考えたい。

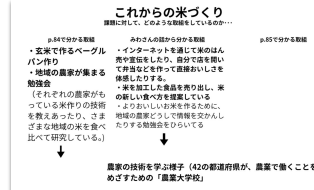
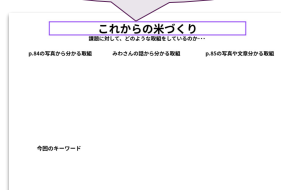
友達の考えも聞いてみたい。

気持ちを落ち着けて  
集中して学習しよう。

ぼくはワークシートにまと  
めよう。

見直したいからタ  
ブレットに  
書こう。

違う資料でも  
調べてみたい。



## 実践3 朝自習の共通実践

月曜日: 読書

水曜日: ICTスキルタイム

木曜日: 基礎学力向上

ICTスキルタイム

活動が終わったらスプレッドシート  
に記入してみんなで共有し、系統  
を見ます。



読書

読書離れの子どもも、  
本に楽しんでいます。



月	日	本校5年	本校6年1組	本校6年2組	分校1年	分校2年	分校3
6	4	国語の教科書のタイピング	社会の教科書タイピング		写真の撮り方 発表ノートの使い方	クラスルーの確認 写真の撮り方	タイピング練習
6	11	国語の教科書のタイピング	社会の教科書タイピング	国語の教科書タイピング	発表ノートで書き込みの 練習	Googleスライドの使い方 について①	タイピング練習
6	18	canvaを使った期ごとの社 会のまとめ	社会の教科書タイピング	社会の教科書タイピング	発表ノートで書き込みの 練習	タイピング練習 タイピング の現状把握とタイピング 用ソフトの使い方について	タイピング練習
6	24	自分の好きな本のタイピング	切り取りツール	社会科歴史新聞作り 写真レイアウトなど	発表ノートで説明文の文 の並び替え	スプレッドシートの簡単な 振り回りの書き方について の演習	タイピング練習
7	2	フィグジャムログイン方法 確認	社会の教科書タイピング	formalによるアンケートの 作り方			
7	9	canvaを使った期ごとの社 会のまとめ	切り取りツール	漢字練習 (タイピング)			スライドへ写真
7	16	スプレッドシートでの振り 取り	社会の教科書タイピング				

朝の活動記録用紙(スプレッドシート)

〈実践例〉

発表ノートの使い方  
写真の撮り方  
手書き入力の方  
タイピング練習

ポジショニング  
スプレッドシートの使い方  
グーグルスライドの使い方  
フォームズのアンケート作成  
など



「タイピング練習」

## 実践4

# 学習アプリなどを使った基礎学力の定着 家庭学習や朝自習での活用

### 基礎学力向上

- ・ eライブラリ
- ・ Teamsで音読
- ・ 漢字スキルアプリ
- ・ 読み方フラッシュ・筆順
- ・ 100マス計算
- ・ Kahoot！（学習ゲームアプリ）
- ・ canvaで問題を作成し出題

他の学級の取組を参考にできます。



本校4年	本校5年	本校6年1組	本校6年2組
漢字スキルアプリ フラッシュ 読み	キャンパ 共有の仕方 ークラスルームに張り付け	チームズで「時計の時間心 の時間」連続	カフート（分数×分数）
漢字スキルアプリ 筆順	カフート（算数）	分数×分数テスト返し、や り直し徹底	カフート（歴史）
漢字スキルアプリ 自分で選んで	漢字スキル	寿司打	テストやり直し
漢字スキルアプリ 自分で選んで	プリント 答え合わせ・やり直し	eライブラリー	カフート（分数×分数）
都道府県アプリ 漢字	キャンパ（俳句）	カフート（場合を順序よく 整理して）	計算ドリル（場合を順序よく 整理して）
カフート 算数	社会のシートの追記	カフート（場合を順序よく 整理して）	eライブラリー
テスト書き直し	漢字スキル	各テストやり直し	各テストやり直し
漢字スキル	figmaへのログイン	歴史新聞	漢字スキル

「朝の活動記録用紙」(スプレッドシート)

## 実践5 情報モラル学習サイトを活用した実践

### じょうほう がくしゅう 情報モラル学習サイト

～スマホ・タブレットやネットを上手に活用できるかな？～

- 情報モラルとは、みなさんが情報社会の中で上手に生きていくために必要な考え方や態度のことです。
- このサイトでは、写真やイラスト、動画を見ながら約3つの問題に挑戦することで、情報モラルについて学ぶことができます。
- 活用場面ごとに、いろいろな問題に挑戦することができます。それぞれ約5分～10分で学習できます。
- 小学校1年生～高校3年生が対象です。推奨学年にこだわらず、学びたいものを自由に学んでみましょう。



- ・問題をやってみたい。
- ・簡単にできるね。
- ・自分も家の人との約束を守ってなかったな。
- ・ゲームの時間が長くなって、遅く寝たことがある。



出典 文部科学省「21MORAL」

## 実践6

# 授業と家庭学習をつなぐ手立てに活用

デジタル機器との付き合い方について考えたいこと @ ☆ ☆ ☆  
ファイル 編集 表示 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 123 デフォルト

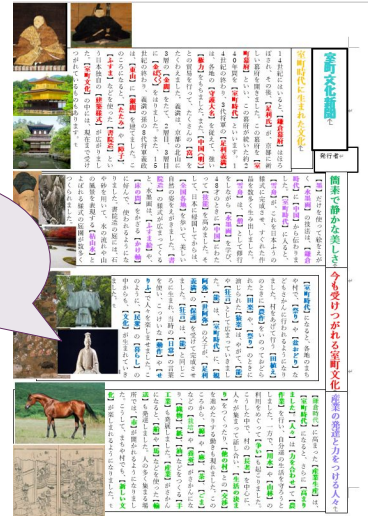
1	
2	自分が悪くならないように明るいうちで時間を決めて使いたい。他人や知らない人に個人情報を知られないようにしたい。
3	デジタル機器は便利な道具として使いたい。メールのやり取りとかはトラブルにならないように使いたい。で使う時間を決めて、そのルールを守って使いたい。情報を発信するときは自分の個人情報などが流出しないようにしたい。
4	自分が悪くならないように明るいうちで使いたい。
5	使う時間を決めて使いたい。その情報じやないかをしっかり確かめながら使いたい。
6	休む時間をとったり時間をきめて使いたい。本当にその情報があるか調べたうえでつかいたい。
7	自分が悪くならないように、使う時間や場所を決めて使いたい。知らない人とやり取りをしないように使う。メールで相手がいやな思いをしないように使いたい。うその情報を流さないように使いたい。
8	
9	それが本当の情報か考えて使いたい。メールでは、相手の顔が見えないから普段よりもっと相手の気持ちを考えて使いたい。
10	どかが本当なのかを判断しながら使いたい。友達がいやな思いをさせないよう使いたい。親とそうだしながつらいつかい。デジタルだから楽しく使いたい。インターネットがつながらないところでも使いたい。時間を考えながら使う。「今日どこで会いたい」というときにどうしてなのかわからない。気をつけよう。個人情報（相手の個人情報）ネットなどに流出させない。
11	インターネットの情報が正しいかわからないときは、ほかの情報と比べて正しい情報を確保。個人情報（相手の個人情報）ネットなどに流出させない。
12	
13	正しい情報を知るためにいくつかの情報を見て正しい情報を使いたい。時間を決めて使いたい。こじん。
14	なくさないように置く場所を決めたほうが良い。相手に悪くない言葉づかいをしてやり取りをする。使う時間を決めて依存症にならないようにする。
15	個人情報（名前や生년で場所など）が流出しないように使いたい。自分が悪くならないように、明るいうちで、時間を決めて使いたい。ネットなど知らない人とメールするときはあまり個人情報を教えない。

(スプレッドシート)

6年国語「デジタル機器と私たち」 問いを  
家庭で考えてくることで、授業ではスムーズにテーマごと  
にグループを編成することができた。

明日の授業に向けて  
考えをまとめておこ  
う。

今日、社会の時間に  
学んだことを歴史新  
聞にまとめよう。



(ワード)

## 成果

- 学習アプリを活用することで、楽しく意欲的に学習できる。
- ICTスキルタイムを設定して継続して取り組むことで、全体的なICTスキルの向上につながっている。
- ICTスキルタイムでは、各クラスの実態に合わせて必要なスキルを身につけることができる。
- ICTスキルタイムで学んだ技術を授業ですぐ活用できる。
- 児童の実態に合わせて学習アプリを使うことで、児童の苦手な部分を高めることにつながっている。
- スプレッドシートなどでまとめや振り返りをする中で、いつでも記入が出来る環境を整え、一人も取り残さず見取ることができる。
- 朝の活動の共通の記録用紙を活用したことで、学年の発達段階に応じたスキルを考えたり、他学級の取組を参考にしたりできた。

## まとめ

ICT学習を行う上で大切な基盤となるのは

