

# 木倉小便り

御船町立木倉小学校  
学校だより  
第7号  
令和3年9月30日(木)  
文責：山下

仲間と助け合い 夢の実現へ向けて 挑戦し続ける木倉っ子の育成

## ゴールをめざし 一致団結 ～秋の大合戦で 笑顔と感動を～

木倉小では、10月23日に行われる運動会に向けて、準備が始まっています。先日の代表委員会では運動会スローガンを話し合いました。各学年が選んだキーワードを元に、運営委員会、各委員長が話し合い、決定しました。スローガンは運動会での自分たちのあるべき姿です。全校児童153人が、一致団結して、あふれる笑顔と感動でいっぱいの運動会にしたいと張り切っています。応援と励ましをよろしくお願いいたします。



## 全国学力・学習状況調査について

本年度5月に実施しました「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。この調査は、毎年小学6年生が受けるものです。(昨年度はコロナ禍のため中止)

今年度の結果は、国語は全国の正答率に比べて上回り、算数は全国に比べてわずかに上回りました。

☆特によかった観点・・・「知識・技能」(国・算とも)

★課題が見られた点・・・国語の「書くこと」「読むこと」領域

「長文を読む」「文などからわかったことをまとめて書く」

「知識・技能」の基礎的・基本的事項は身につけているものの、「長文読解」や「まとめて書く」に課題があります。読書量を増やす取組や、授業の中で自分の考えをまとめたり大事な言葉に気をつけて書いたりすることを意識して増やしていく必要があります。

質問紙調査から全国平均より10ポイント以上上回った項目は、次の項目です。

☆毎日同じくらいの時刻に寝ているか【自立】

☆家で自分で計画を立てて勉強しているか【自立】

☆地域や社会をよくするために何をすべきか考えるか【自立】

☆人が困っているときは、進んで助けるか【他者意識】

☆自分の思っていることや感じていることをきちんと話せるか【他者意識】

☆自分でやると決めたことはやり遂げるか【ねばり強さ】

☆将来の夢を持っているか【チャレンジ】

☆難しいことでも失敗を恐れずに挑戦しているか【チャレンジ】

☆学校に行くのは楽しいか

☆自分にはよいところがあると思うか



結果を見てわかりますように、木倉小の身に付けたい資質能力【自立】【他者意識】【ねばり強さ】に関係する項目で数多く上回っており、木倉っ子が確実に3つの力を身に付けようとしていることがわかります。「学校に行くのは楽しいか」という項目にはほとんどの児童が肯定的に捉えています。

また、「家庭での就寝時間」や「家庭学習」についてもよい結果が出ており、ご家庭のご協力があって、子どもたちの笑顔が増えていることに感謝します。ありがとうございます。

今後、この結果を分析し、学校全体の課題として取組を進めていきます。