



学校だより

錦町立木上小学校
令和8年10月2日(金)
校長 井口 秀明

地域・保護者の皆様に感謝 木上っ子の育ちを支える力

2学期が始まって1カ月が過ぎました。夏休み後半に『三者面談』を行い、担任と保護者・児童で対話をしたことにより、スムーズなスタートが切れています。

今回の学校だよりは、グランドデザインの中の**目指す学校像**について話題にしていきたいと思います。

目指す学校像

き きれいな学校
美しく整備され安心して過ごせる

の のびゆく学校
明日も行きたいと思える場であり、の実現に向かって成長続ける
保護者・地域とともに歩み、信頼される

え エネルギッシュな学校
生き生きと活気にあふれる

丸付け応援団 (の関連)

14日(月)に地域から丸付けボランティアにお出でいただきました。低学年が中心になりましたが、学力充実の時間のサポートをしていただいています。



子どもたちもすごく楽しみにしている時間です。手をつないで玄関までお見送りをしている木上っ子です。

自由参観日 (の関連)

18日(金)は自由参観日でした。併せて親子ブラッシングも行いました。多くの保護者の皆様にお出でいただき、子どもたちの輝く姿を見ていただきました。

↓ 3年生の様子です。



上のグラフは、ここ3年間の齲歯(虫歯)保有者の変容です。朝晩の歯みがきがきちんとしてできているのが数字として表れています。家庭での確実な歯みがきと仕上げ磨きありがとうございます。

自由参観日に来校された保護者の皆様の感想(抜粋)です。

Q 学校全体について (きれいな学校関連)

- 清潔にされており、大変よかったです。
- 手洗い場などきれいでした。
- 廊下や教室の掲示物がすばしかったです。

きらめきステージ (え関連)

昨日、3年生が日頃学習している「詩」「俳句」の発表と「リコーダー」「鍵盤ハーモニカ」の演奏を披露しました。心が一つになって輝いていました。



↑ エネルギッシュな感想発表(挙手)

グランドデザインとは、子どもたちに付けたい力を明確にして、教師だけでなく、子どもや保護者及び地域の方々並びに行政関係者の五者で共有し、地域の宝である木上の子どもを育てていくための道標です。**付けたい資質・能力は【判断力・読解力・協働力】**です。

