

令和8年度2学期 始業式

夏休みのこと

2学期のこと



校長先生の話

令和8年 8月28日 (金)

 **4月** 69回

41日

79回

50回  **3月**

たったひとつしかない

いのち



3つのお願い

2学期の始業式に
全員の笑顔が見たい



- ^{あぶ}危ないと思っ^{おも}たら、やらない勇^{ゆうき}気をもつこと
- ^{いのち}命^{まも}を守るル^{まも}ールを守ること
- ^{こま}困ったときは、一^{ひとり}人で判^{はんだん}断しないこと



電気がつく、冷房がある
水道から水が出る
温かいご飯が食べられる
お風呂にはいれる
布団で眠ることができる
学校へ通うことができる

当たり前だと思っていたことが、
当たり前に見えることに 感謝

令和8年度2学期 始業式



夏休みのこと

2学期のこと



校長先生の話

令和8年 8月28日 (金)

1学期

69回

2学期

79回

3学期

50回



40%

1年間で

79回

198回

の登校

木上小で付けたい力

判断力

読解力

協働力

	学習面	生活面	具体的要素(■)
判断力	課題に対して既習内容や資料をもとに比較・検討し、自分なりの根拠をもって考えを選択・表現できる児童	場に応じた行動(礼節・安全・思いやり)を自ら考え、正しい行動を選択できる児童	■根拠に基づいて考える力(情報収集・取捨選択力、発想力、想像力) ■多面的に比較・検討する力(批判的思考力) ■状況に応じて考える力(意思決定力)
読解力	文章や資料の内容を正しく読み取り、要点や筆者の意図を捉え、自分の考えと結び付けて理解できる児童	相手の話や気持ちを丁寧に受け止め、意図をくみ取りながら適切に応答できる児童	■情報を正確に読み取る力(語彙力、要約力) ■行間や意図を捉える力(推論・解釈力、論理的思考力) ■自分の考えと関連付ける力(情報活用力)
協働力	友達と考えを交流しながら課題解決に取り組み、互いのよさを生かして学びを深めることができる児童	思いやりと親和の心をもって友達と関わり、互いに支え合いながらよりよい集団生活を築くことができる児童	■相手を尊重し、受け入れる力(傾聴・共感力) ■自分の考えを伝え合う力(表現・対話力) ■役割を果たし、協力(協働)してやり遂げる力(協力・貢献力、コミュニケーション力)

木上小で付けたい力

判断力

読解力

協働力



1つ目は

かんが

ちから

「考える力」

です。

木上小で付けたい力

判断力

読解力

協働力

1つ目は、「考える力」です。

正しい答えがいつも一つとは限りません。

だからこそ、しっかり考えて、自分で判断する力を伸ばしていきましょう。

木上小で付けたい力

判断力

読解力

協働力



2つ目は

よ と ちから
「読み取る力」

です。

木上小で付けたい力

判断力

読解力

協働力

2つ目は「**読み取る力**」です。

2学期は「分かったつもり」で終わらず、

本当に 何を伝えようとしているのか
を考えること を大切にしてください。

木上小で付けたい力

判断力

読解力

協働力



3つ目は

ちから

あ

ちから

力を合わせる力

です。

木上小で付けたい力

判断力

読解力

協働力

3つ目は **力を合わせる力**

友達の考えをしっかりと聞くこと。

そして、よりよい方法を一緒に考える
こと。それが、本当の「力を合わせる」と
いうことです。

一つ目は、**判断力**

考える力

二つ目は、**読解力**

読み取る力

三つ目は、**協働力**

力を合わせる力

いっしょう

けんめい

すがた

一生懸命な姿は



かっこいい

心が動く

一生懸命な姿は



かっこいい

- A 当たり前のことを
- B びっくりするほど
- C ちゃんとやる