

令和8年度 1学期 終業式



1学期のこと

夏休みのこと

校長先生の話

令和8年 7月17日 (金)

令和8年度 1学期 終業式



1学期のこと

夏休みのこと



校長先生の話

令和8年 7月17日 (金)

1学期

69回

2学期

79回

3学期

50回



69回

1年間で 198回 の登校

1学期

69回

2学期

79回

3学期

50回



35%

1年間で

69回

198回

の登校

1学期

2学期

3学期

69回

79回

50回



1 ^こ子どものがんばり① ^{じぶん}自分で^{ひょうか}評価

2 ^{せんせい}先生の^のがんばり・伸び

3 ^こ子どものがんばり② ^{せんせい}先生の^{ひょうか}評価

こ 子どものがんばり①

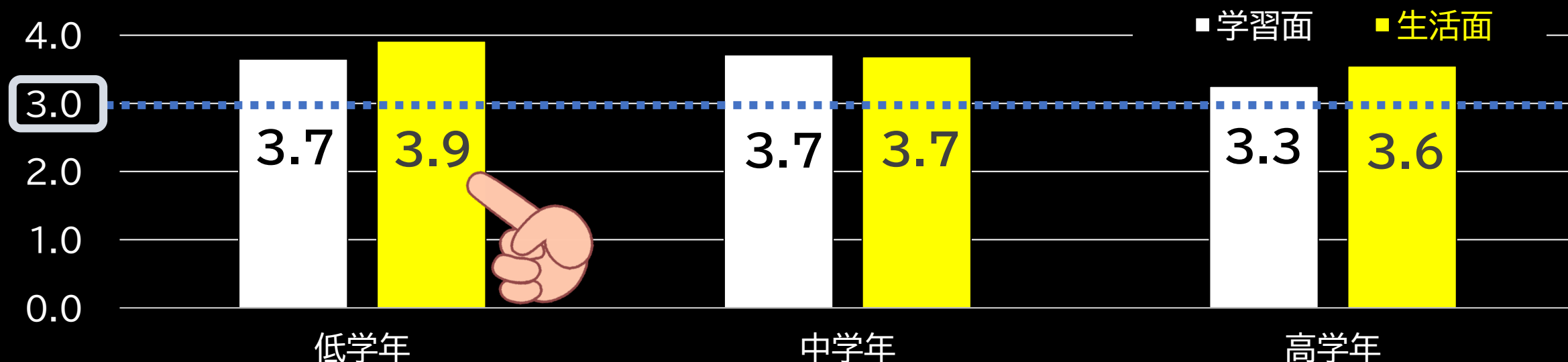
じぶん ひょうか 自分で評価

判断力

読解力

協働力

	学習面	生活面
低学年	がくしゅうで、じぶんで かんがえて えらぶことが できましたか。	あいさつや あんぜん、やさしいこうどうが できましたか。
中学年	学習で、自分分をよく考えて答えや方法を選ぶことができましたか。	学校生活で、礼儀や安全、思いやりを考えて行動することができましたか。
高学年	学習で、学んだことや資料をもとに自分で考えて答えや方法を選ぶことができましたか。	学校生活で、その場に合った行動を自分で考えて行うことができましたか。



こ 子どものがんばり①

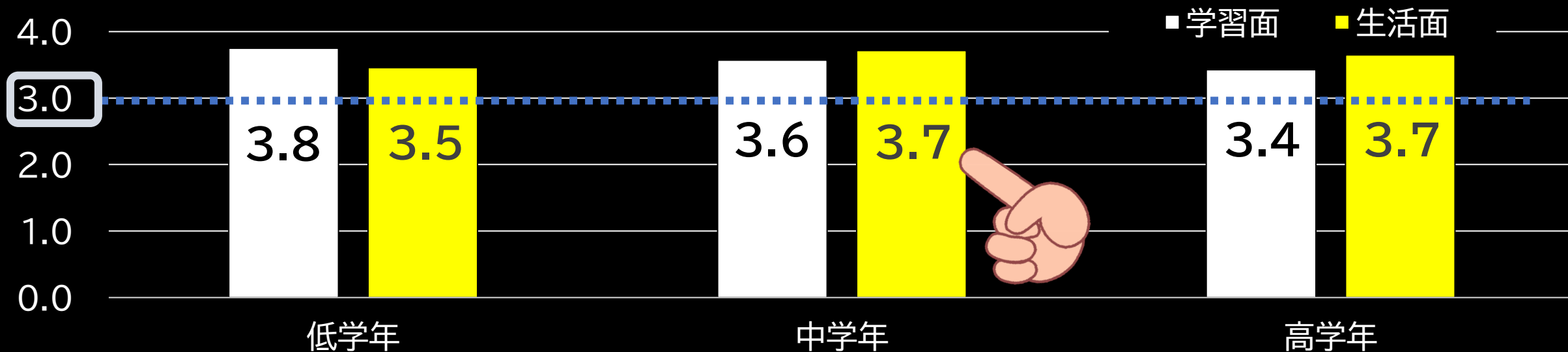
じぶん ひょうか 自分で評価

判断力

読解力

協働力

	学習面	生活面
低学年	ぶんや しりょうを よんで、たいせつなことがわかりましたか。	ともだちや せんせいの はなしを よくきくことが できましたか。
中学年	授業では、文章や資料を読んで、大切なことを理解することができましたか。	相手の話を最後まで聞き、気持ちを考えることができましたか。
高学年	文章や資料を読んで、大切なことを理解し、自分の考えにつなげることができましたか。	相手の話や気持ちをよく聞き、相手の考えを理解することができましたか。



こ 子どものがんばり①

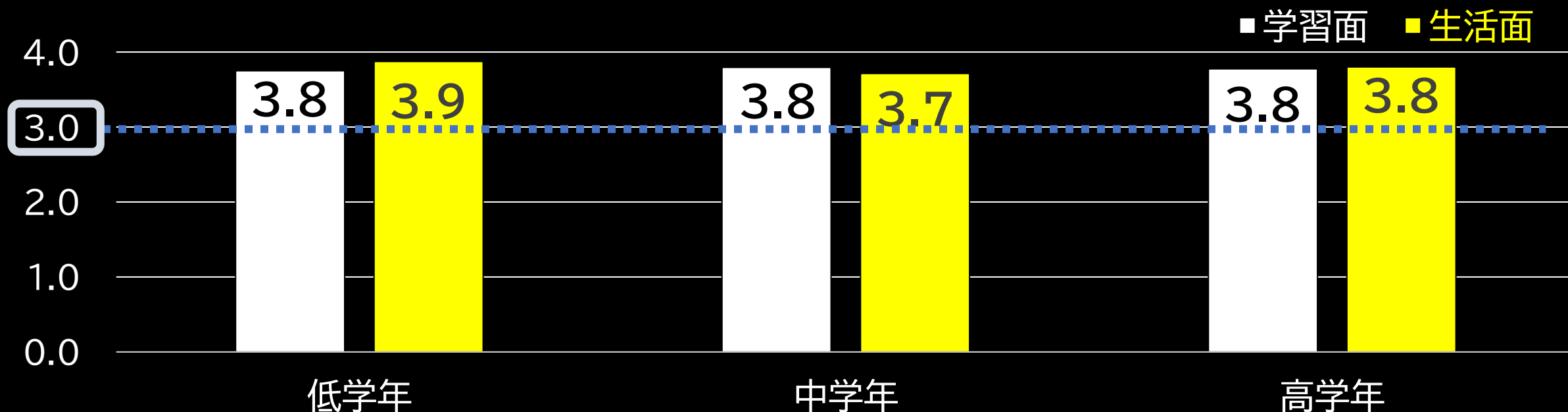
じぶん ひょうか 自分で評価

判断力

読解力

協働力

	学習面	生活面
低学年	ともだちと ちからを あわせて ベんきょうすることができましたか。	ともだちとなかよく たすけあうことが できましたか
中学年	友達と協力して学習することができましたか。	思いやりをもち、友達と助け合うことができましたか。
高学年	友達と考えを伝え合い、協力して学習することができましたか。	思いやりをもち、友達と支え合いながら学校生活を送ることができましたか。



1学期

2学期

3学期

69回

79回

50回



1 ^こ子どものがんばり① ^{じぶん}自分で^{ひょうか}評価

2 ^{せんせい}先生の^のがんばり・伸び

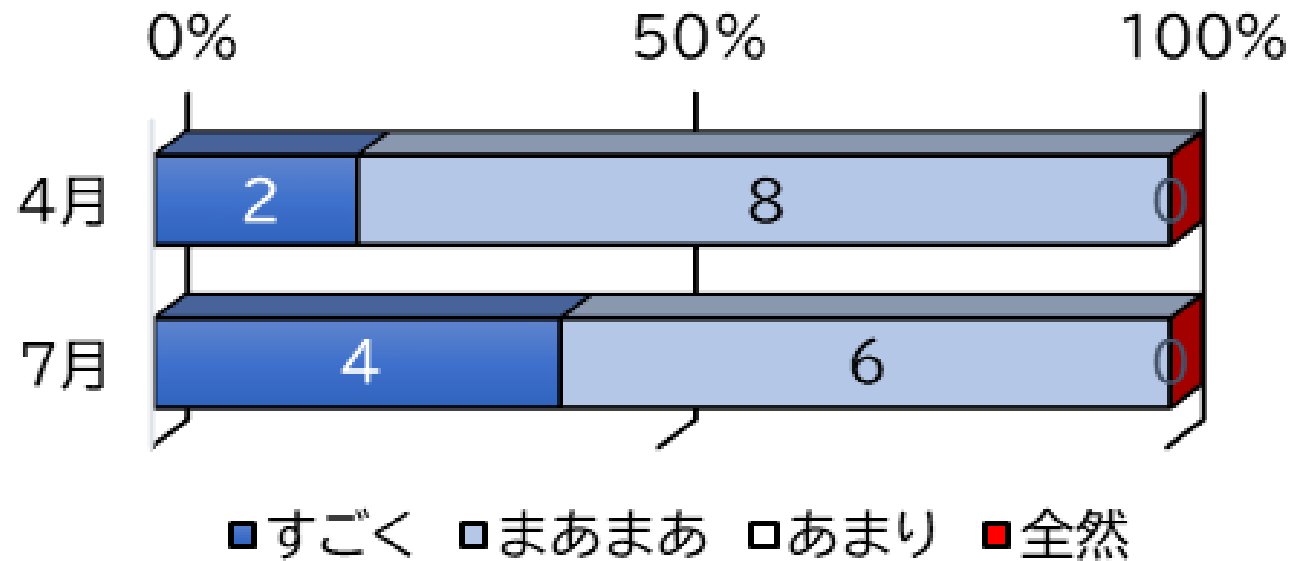
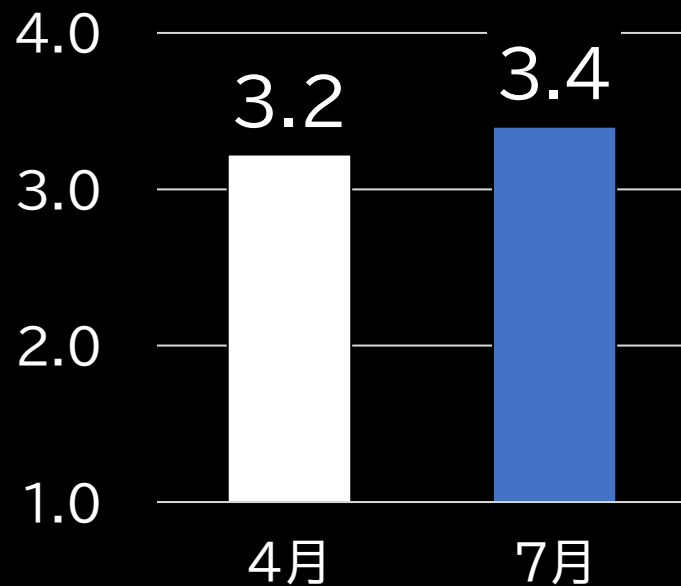
3 ^こ子どものがんばり② ^{せんせい}先生の^{ひょうか}評価

せんせい 先生のがんばり・伸び

1つ目／3つの中の

子どもの「よさ」を見付ける

子ども一人一人の言動をよく観察し、一人一人のよさを様々な角度から見付けているか

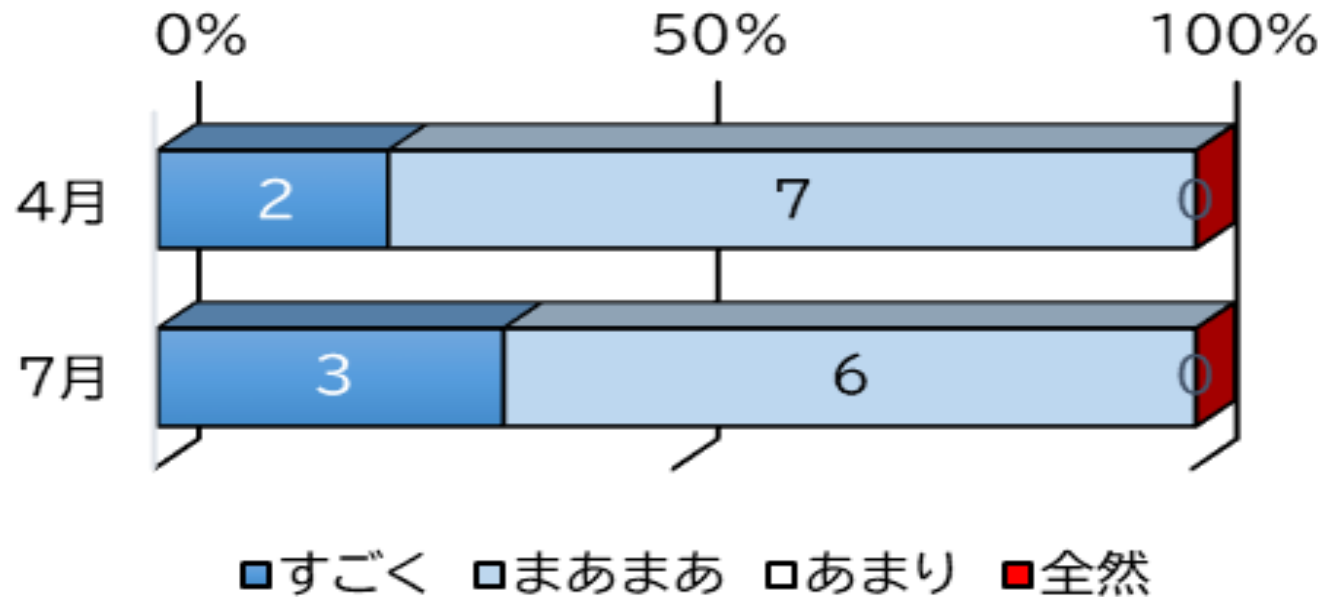
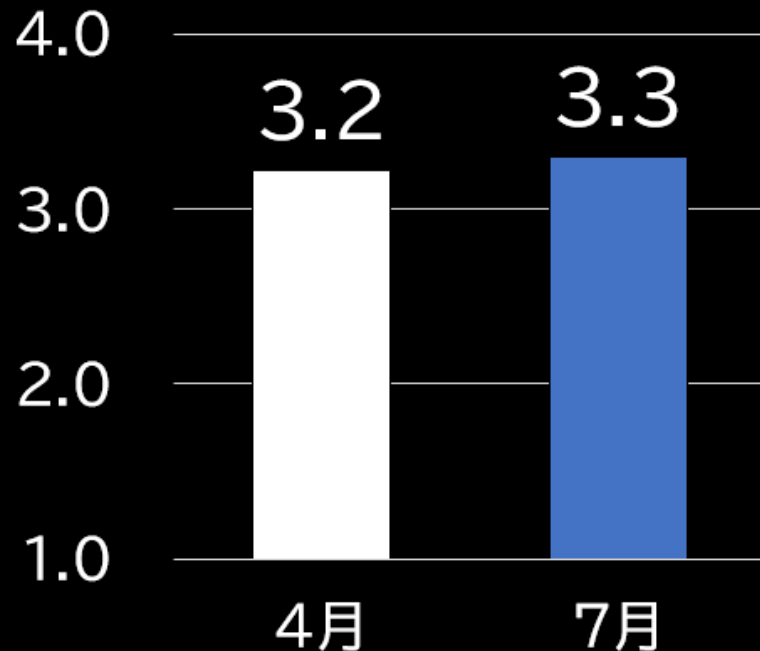


先生のがんばり・伸び

2つ目／3つの中の

学級づくり

互いに失敗や間違いを認めたり、考えの違いを大切にしたりしている。

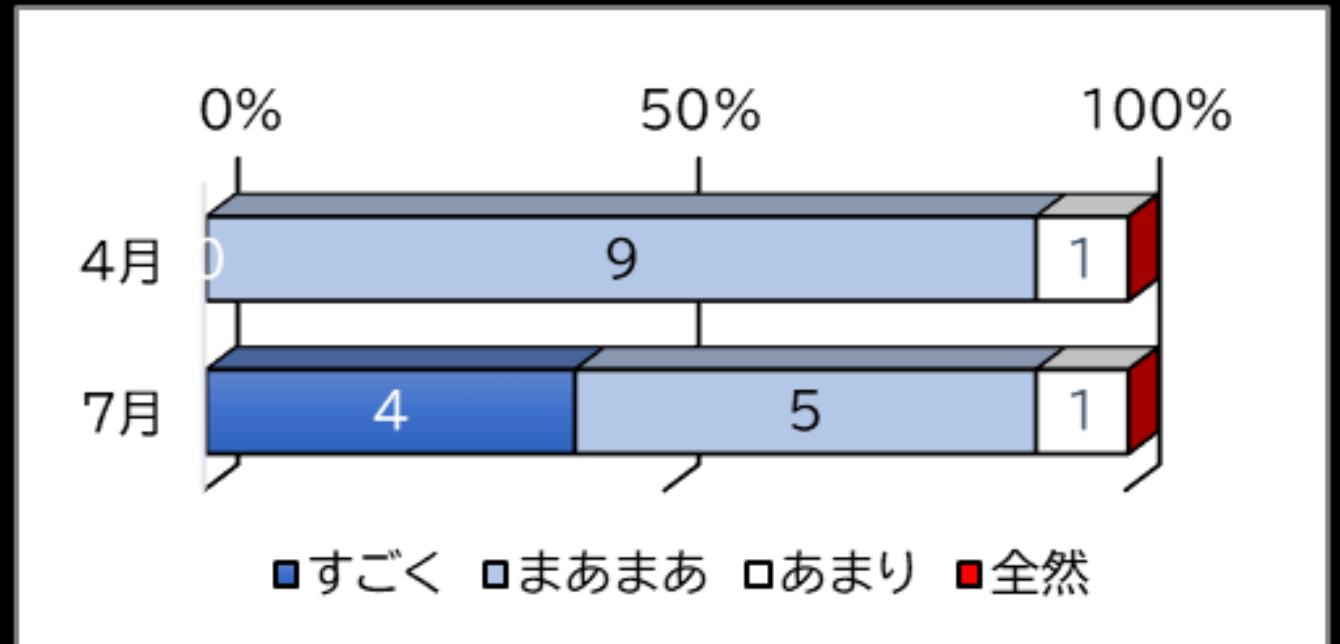
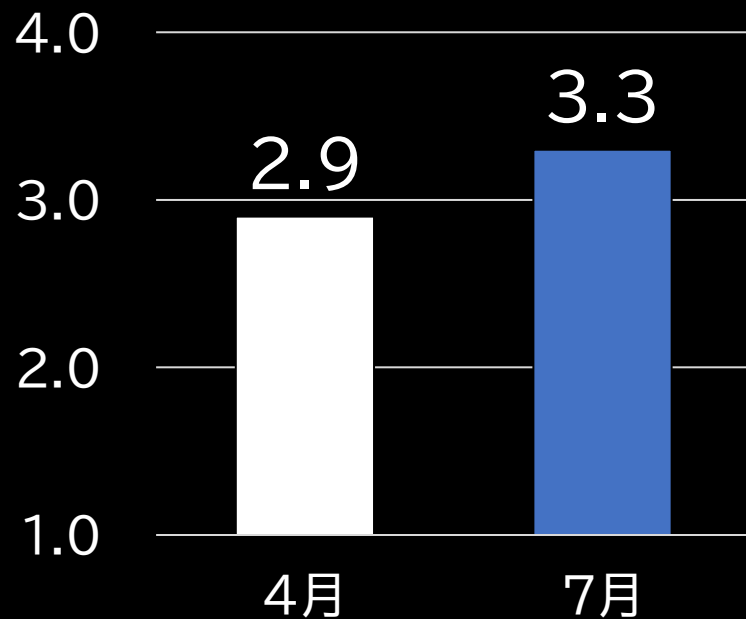


せんせい 先生のがんばり・伸び

3つ目／3つの中の

授業は全員参加・全員活躍

教材・教具や授業展開を工夫し、すべての子どもが学習活動に参加し活躍できるようにしているか。



1学期

2学期

3学期

69回

79回

50回



1 ^こ子どものがんばり① ^{じぶん}自分で^{ひょうか}評価

2 ^{せんせい}先生の^のがんばり・伸び

3 ^こ子どものがんばり② ^{せんせい}先生の^{ひょうか}評価

3年 担任の先生から

がんばる力

分からないことを 調べる力

思いやる力

2年 担任の先生から

給食を**残さず**、**時間内**に食
べることができるよう
になったこと

^こ子どものがんばり② ^{せんせい}先生の^{ひょうか}評価

さくら学級 担任の先生から

話の聞き方が上手になって
きた

4年 担任の先生から

会社活動や当番活動など自分の**役割に責任をもつて取り組む姿勢**

指示を待たず、**自ら考えて行動**できるようになってきている

6年 担任の先生から

まずは、**自分で考えて行動**すること

何をしなければいけないか考えることができるようになってきた

^こ子どものがんばり② ^{せんせい}先生の^{ひょうか}評価

あおば学級 担任の先生から

自分から進んで

発表する力 がすごく伸びてきた

^こ子どものがんばり② ^{せんせい}先生の^{ひょうか}評価

5年 担任の先生から

全員手を挙げて発表できるようになった

先生に聞かずに「自分で考えて行動」が
できるようになってきた

1年 担任の先生から

できることが いっぱい増えた

お友達を思いやる言葉をたくさん言える

心が強くなった(めったにお休みしない)

令和8年度 1学期 終業式



1学期のこと

夏休みのこと

校長先生の話

令和8年 7月17日 (金)

たったひとつしかない

いのち



3つのお願い

2学期の始業式に
全員の笑顔が見たい

■ ^{あぶ}危ないと思っ^{おも}たら、やらない勇^{ゆう}気をもつこと

■ ^{いのち}命^{まも}を守るル^{まも}ールを守ること

■ ^{こま}困ったときは、一^{ひとり}人で判^{はんだん}断しないこと