



学校だより

錦町立木上小学校
令和8年4月30日 1号
校長 井口 秀明

令和8年度スタート

4月になり1か月が経ちました。
毎日、子どもたちの一人一人の笑顔が輝き、元気な声が響きわたっている木上小学校です。本年度は、全校児童99名、教職員18名、合計117名でがんばっていきます。

右の写真は、入学式の写真です。
新入生は9名です。4月は全員が無欠席で元気に登校することができました。素晴らしいです。



子どもたちに付けたい資質・能力

今を生きる子どもたちには、将来、予想できない社会を生き抜く力が必要になってきます。また、前年度の実態や課題を受けて、身に付けさせたい資質・能力を「**判断力**」「**読解力**」「**協働能力**」の3つにしました。

	学習面	生活面	具体的要素(■)
判断力	課題に対して既習内容や資料をもとに比較・検討し、自分なりの根拠をもって考えを選択・表現できる児童	場に応じた行動(礼節・安全・思いやり)を自ら考え、正しい行動を選択できる児童	■根拠に基づいて考える力(情報収集・取捨選択力、発想力、想像力) ■多面的に比較・検討する力(批判的思考力) ■状況に応じて考える力(意思決定力)
読解力	文章や資料の内容を正しく読み取り、要点や筆者の意図を捉え、自分の考えと結び付けて理解できる児童	相手の話や気持ちを丁寧に受け止め、意図をくみ取りながら適切に応答できる児童	■情報を正確に読み取る力(語彙力、要約力) ■行間や意図を捉える力(推論・解釈力、論理的思考力) ■自分の考えと関連付ける力(情報活用力)
協働能力	友達と考えを交流しながら課題解決に取り組み、互いのよさを生かして学びを深めることができる児童	思いやりと親和の心をもって友達と関わり、互いに支え合いながらよりよい集団生活を築くことができる児童	■相手を尊重し、受け入れる力(傾聴・共感力) ■自分の考えを伝え合う力(表現・対話力) ■役割を果たし、協力(協働)してやり遂げる力(協力・貢献力、コミュニケーション力)

今後、学校の教育活動のあらゆる機会でのこの**3つの資質・能力**を身に付けることを意識して学校経営(学級経営)を行います。また、保護者の皆様や地域の方々のお力をお借りしながら、同じ方向を向いて子どもたちの健全育成に努めて参りますので、ご理解とご協力をお願いします。



ホームページについて

学校の教育活動の様子がより皆様に届くように、4月からホームページをリニューアルしました。

年間の行事予定をはじめ、学校生活の様子を随時お届けします。是非、ご覧ください。

