

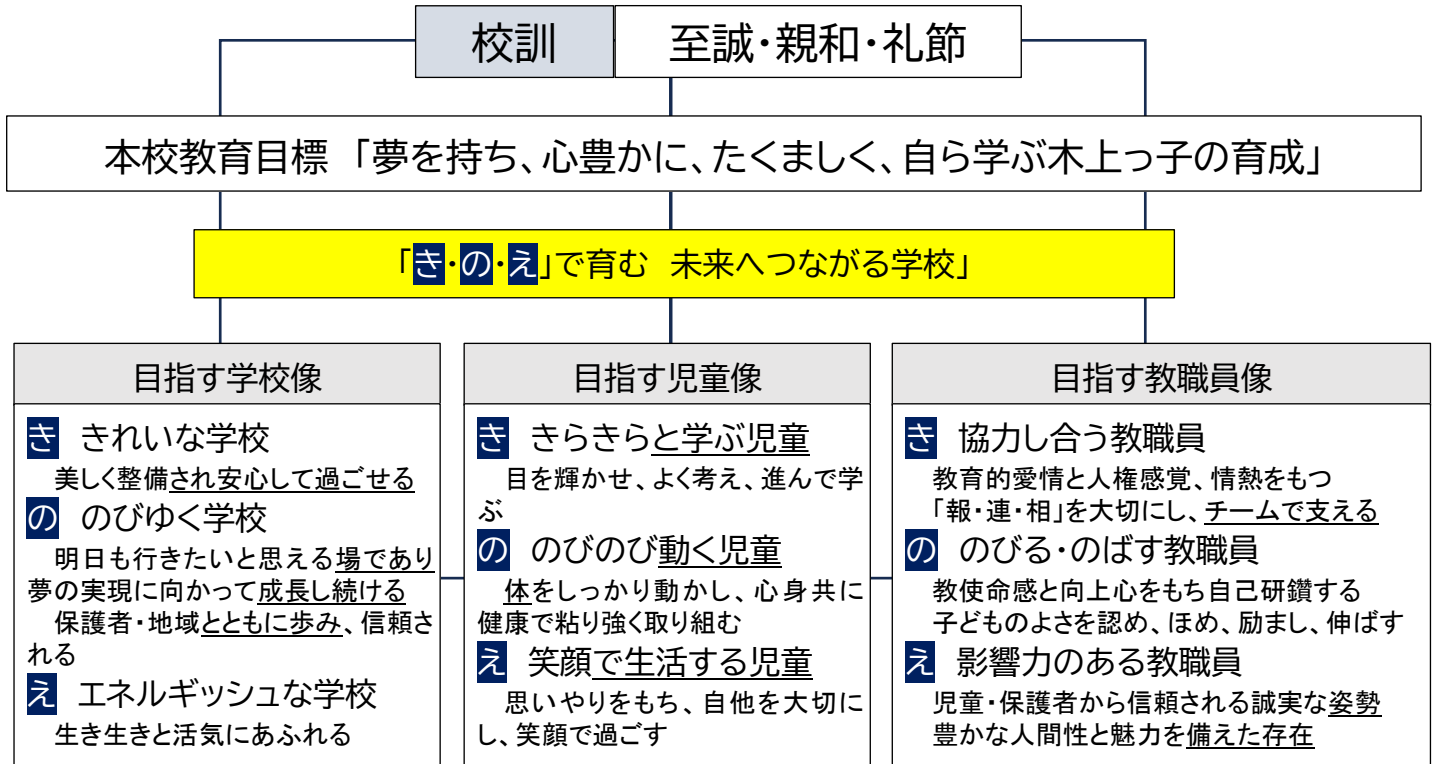
継続と進化＝積み上げた実践を礎に、新たな価値を創る

本素案は、これまでの3回の職員会議での提案や、昨年度までの教育活動に向き合ってきた先生方の姿をもとにして学校経営の方向性をまとめたものです。

しかし、これはあくまで出発点です。木上っ子の未来をより良いものにするためには、先生方一人一人の知恵や経験が欠かせません。どうか、気づいたことや改善案を遠慮なくお寄せください。

先生方の思いが重なり合うことで、学校のグランドデザインはさらに確かなものになります。子どもたちのために、そして私たち自身が誇りをもてる学校づくりのために、共に歩んでいきましょう。

(素案)



児童に付けたい資質・能力 【判断力】、【読解力】、【協働力】

	学習面での具体的な姿	生活面での具体的な姿	具体的要素(■)
判断力	教科書等等の課題に対して既習内容や資料をもとに比較・検討し、自分なりの根拠をもって考えを選択・表現できる児童	場に応じた行動(礼節・安全・思いやり)を自ら考え、正しい行動を選択できる児童	■情報収集・取捨選択力 ■発想力、想像力 ■批判的思考力 ■意思決定力
読解力	文章や資料の内容を正しく読み取り、要点や筆者の意図を捉え、自分の考えと結び付けて理解できる児童	相手の話や気持ちを丁寧に受け止め、意図をくみ取りながら適切に応答できる児童	■語彙力、要約力 ■推論・解釈力 ■論理的思考力 ■情報活用力
協働力	友達と考えを交流しながら課題解決に取り組み、互いのよさを生かして学びを深めることができる児童	思いやりと親和の心をもって友達と関わり、互いに支え合いながらよりよい集団生活を築くことができる児童	■傾聴・共感力 ■表現・対話力 ■協力・協働力 ■コミュニケーション力

凡事徹底重点事項(3つの行い)

3つの行い □あいさつをする □時間を守る □掃除をがんばる