



## 令和8年度 校内組織体制

1年担任 ※◎は学年主任

1組 平田留美 2組 石原綺華 3組◎片山和恵

2年担任

1組 日ヶ丸春香 2組 日笠乃愛 3組◎江口美紀

3年担任

1組 半藤伯馬 2組 上島しおり

3組 高群真愛 4組◎石井実奈美

4年部

◎中原和代 岡田優志 竹本知紘 鬼塚亜紀

5年部

◎赤星秀和 松野江里 河野あか音 中山雄也

6年部

◎松田太陽 野間口広美 嶋野明日香 西村佑華  
河北健太郎

かがやき学級

①佐藤寿子 ②中原百香 ③東一恵 ④藤森留美  
⑤稲津香子 ⑥原田厚子 ⑦南由美子 ⑧園田瑞菜  
⑨野上晶代 ⑩北原さくら ◎山口秀幸

通級担当：加来麻樹 山田真理

初任者指導：藤森浩樹 初任者研修後補充：熊谷和信  
教科専科担当

田嶋里紗【主幹教諭】(3・4年外国語、6年書写)

下田亜矢子(5・6年音楽) 倉田康行(3・6年理科)

河津賢(4・5年理科) 横田千香子(5年国語等)

西川功(5年算数) 中川涼華(3・4年社会)

養護教諭：角田亜紀 栄養職員：財津香代子

事務職員：宮村直子 都田由貴 寺園大彦

教員業務支援員：石橋晶恵 松原豊和

ALT：ヘンリー・ダットマン

教育支援員

甲斐明美 江藤美幸 米丸智子 伊牟田泰代 若林美穂

樋口未紗 園田英美 新堀真理子 佐藤純子 龍美穂

学校司書：坂本美香 校務支援員：小野浩幸

給食調理

菊池裕子 上村祐加 久保香代 岩村誉梨子 獅々田桃子

松田春美 石橋理恵 後藤玲子 神野万里子 後藤篤子

在外教育施設(バルセロナ日本人学校)：二殿大輔

県人権同和政策課：那須友美

育児休業：有村佳乃 緒方麻佑子

教頭：西村幸洋 松崎真理子 校長：佐藤正貴

本校在籍職員は82名、現任職員77名で令和8年度の教育活動をスタートしました。チーム担任制の導入や学校行事の開催時期の見直しなど、大きな改革の年となりますが、チーム学校・チーム学年として、児童一人一人が安心できる学校づくりに努めて参ります。

## 「令和の日本型学校教育」が掲げる「個別最適な学びと協働的な学び」への転換に向けて

令和になって8年目、今更ながらこの話題について述べるのは、今年度から実施しているチーム担任制と深く関係しているからです。

チーム担任制をとおして目指しているのは、「主体的に学ぶ・動く・挑戦する児童」の姿です。学級担任が定期的に変わることで予想されることは、教師によって対応の仕方や物事の進め方が違うといった声です。確かに、このような事態が起こり得ることは容易に想像できます。しかし、見方を変えると、この声というのは、学級で進める物事を担任に任せていること、指示待ちであるという受け身の状態とも言えるのではないのでしょうか。例えば担任が変わっても、自分たちの学級のやり方は「こうだ！ こんな風にしていきたい」と動いていけたら、頼もしく感じてしまいます。そうした主体性を育てていくのは、日々の仕組みされた学びの積み重ねであると考えています。

児童の主体性を育てていくためには、教室を「教える場」と「共に考え、学ぶ場」のバランスの取れた場所にする必要があります。そのために、教師は、子どもたちが思考・判断するための根拠となる基礎学力の習熟を考えた学びの場を創造しなければなりません。また、子どもたち一人ひとりの小さなつぶやきを拾い上げる力を磨き上げなければなりません。基礎学力の習熟や「わからない」と誰かが言ったとき、児童の思考の糸を丁寧に紡ぎ、つなぎ合わせる学びをデザインしていくことが、今の教師に求められている授業であると考えています。こうした授業を展開しながら、児童の声を出発点に、協働・共創しながら課題を解決・改善していく主体性を育む教育活動の充実を目指していきます。

基礎基本の習熟や協働・共創的な学びを進めることで、児童個々が自分自身の課題を把握する力を身に付けて、自分に合った学びを考えたり、選択出来たりしながら、将来への展望を見出してほしいと思っています。

## 自分の命は自分で守る！

いよいよゴールデンウィークが始まります。楽しい計画もあるかと思います。しかし、毎年聞かれるのは、連休中に起こる水難事故や交通事故のニュースです。本校でも、白川に子どもたちだけで遊びに行った事例があれば、ヘルメットを被らずに自転車に乗っている児童も少なくありません。また、横断歩道のない道路に飛び出すといったことも起こっています。

学校では、水の危険性や交通ルールを守る事の大切さを考える学習を継続的に行っています。しかし、徹底できている訳ではありません。子どもたちの中に「自分だけは大丈夫」という意識があるのかもしれない。「自分にも起こり得る」という意識を高めるためには、ご家庭での声掛けが必要不可欠です。事故なく、楽しい話題を持って登校できることを願っています。

よろしくお祈りします。