

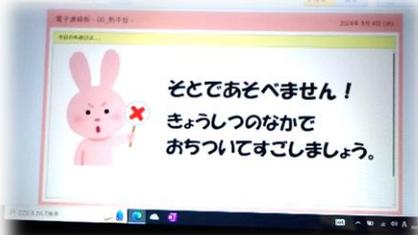


菊陽大好き！ 笑顔と自信にあふれ 学び合い 支え合い 共に未来を切り拓く 児童の育成

出会い学び力

つながり考動力

自分磨き力



9月になり、台風が過ぎ去った後、少しずつ涼しくなってきたように感じます。夜になると秋の虫たちの鳴き声が聞こえ始め、秋の訪れを感じる季節となりました。しかし、日中は残暑厳しく、今年も環境省の「**熱中症予防サイト**」で**暑さ指数(WBGT)**を確認し、休み時間の運動場や体育館の使用を中止するなどして、対策をとっています。(今年は、一人1台タブレットで、外遊びができるか子どもたちが確認できるようにしています。)夏休み明けの体がまだ暑さや学校における様々な活動になれていない時期は、熱中症のリスクが高いと言われています。

運動ができる時であっても、途中で休息や水分補給を行い対策に努めていきます。各ご家庭におかれましても、お子さんの十分な睡眠の確保や水筒の準備等、引き続きご協力をよろしくお願ひします。

前期後半が始まる日に全校集会で「前期後半はとても短い期間ですが、前期の学習のまとめをする大切な期間です。」と子どもたちに話しましたが、意欲的に学習に取り組む姿が見られます。9月の学校だよりでは、その様子をお伝えしたいと思います。まずは、タブレット編です♪



理科の学習のまとめとして、習熟問題にタブレットで挑戦しています。全国学力学習状況調査も令和9年度からコンピュータを使用した調査方式に全面移行すると言われています。タイピングも上達しています。

9月 授業風景 一人一台タブレット の効果的な活用

図形の面積を求める問題をタブレット上で図形を動かしながら考えています。その後、多様な考えを意欲的に出し合い、学び合う子どもたちの姿が見られました。さすが6年生です。



夏休みに家庭科の宿題で制作した小物を紹介するスライドを作成しています。このスライドは、タブレット上で先生に提出し、電子黒板には、提出された子どもたちのスライドが映し出されます。一人一人のタブレットからも見ることができるので、友達の作品のよさを知ることができ、学び合うことができます。



リコーダーの練習で、音楽の教科書とともに、タブレットで運指付きの楽譜を見ながら練習しています。その後みんなで音を合わせると、素敵な演奏になりました。



理科の時間、校庭で見つけた虫の様子について動画や写真に撮り、子どもたち同士タブレット上で紹介し合っている様子です。大きなカマキリですね。

