

菊陽大好き！ 笑顔と自信にあふれ  
 学び合い 支え合い 共に未来を切り拓く 児童の育成

校長 根本

やさしく  
 にこにこ笑顔

かしこく  
 ぐんぐんやる気

たくましく  
 もりもり元気

残暑厳しい毎日～本校の熱中症対策について～

前期後半がスタートして2週間が過ぎようとしています、残暑厳しい毎日が続いています。この時期は、子どもたちが暑さや運動等に体が慣れていない場合があり、熱中症事故の発生リスクが高い時期であるとも言われています。

本校では毎日、環境省の「熱中症予防情報サイト」で**暑さ指数(WBGT)**を確認し、**危険(31以上)**または**厳重警戒(28～31)**を示した時は、体育の授業や運動場や体育館の休み時間使用を中止しています。また、運動ができる時であっても、途中に休息や水分補給を行い熱中症対策に努めています。保護者の皆さまにおかれましては、水筒の準備等毎日お世話になります。よろしくお願いいたします。

～緊急時の対応お世話になりました～

先週の水曜日は、子どもたちが下校するちょうどその時、急に強い雨が降り出しました。子どもたちの多くが傘を持ってきていなかったため、校舎内に待機させました。しかし、雨雲レーダー等の予報を見るとその後もまとまった雨が降り続くようでしたので、傘をもってきている子どもは下校させ、傘を持ってきていない児童は雨がおさまるまで学校に待機させることにしました。その間、安心メールで保護者の皆さまに徒歩でのお迎えをお願いしましたが、多くの保護者の方がお迎えに来てくださいました。ご協力ありがとうございました。

今後も急な大雨や雷などの対応で保護者の皆さまにご協力いただくことがあるかもしれません。引き続きよろしくお願いいたします。また、状況によっては徒歩でのお迎えが厳しい場面も出てくるのが考えられます。その際は、安心メールでその都度手順をお伝えしていきますので、併せてご協力をよろしくお願いいたします。

最近読んだ本のこと①

最近、スマートフォンやタブレットで情報収集することが多く、読書量が減ってきているなあと思う今日この頃ですが、買い物の途中、書店で見つけた本「**自律する子の育て方**」の帯に書かれているフレーズ（激しく怒られるほど頭に残らない、ストレスフリーがいいわけではない、その日に起きた嬉しかったことを尋ねる、徹底的にプロセスを意識させる、子どもが気づいていないことを言語化する、対人トラブルは自分を知るチャンスなどなど）に惹かれ、購入して読んでみました。私たち大人が良かれと思って子どもたちに行っていることが、逆に子どもたちの自立を阻んではいけないか、改めて考えさせられた本でした。今週は「陽光とかがやくみらいっ子週間」です。各ご家庭での取組にも期待しています。どうぞよろしくお願いいたします。

教室が明るくなったよ！



子どもたちが夏休みの間、A棟とB棟の一部の教室で床の張り替え工事を行っていましたが、予定通り工事が終了しました。新しい床に変わった教室はやっぱり気持ちがいいですね。子どもたちもより一層学習活動に集中できることでしょう。大切に使っていきます。

タブレットで学習の定着を！



前期後半よりタブレットで「**デジタルドリル**」が活用できるようになりました。学んだことが定着するように、授業の終末や朝活動、家庭学習などでしっかりとドリルに取り組ませたいと思います。また、発展問題にもどんどん挑戦させ、自信をつけさせていきます。



4年生が図工の時間に取り組んだ「**夏の絵手紙**」が早速掲示されていました。夏休みの楽しかった思い出が鮮やかに蘇ってくるようで、見ていると幸せな気持ちになりました♪