

遅くなりましたが、Webアンケート結果をお知らせします

休校明け、また高学年で教科担任制を始めた6月頃、保護者の皆さんに安心メールに添付したアンケートに答えていただきました。皆さんの思いを知り、その不安や心配を少しでも解決していくには、どのようにすればいいのか、参考にさせてもらうためのアンケートでした。学校再開後、子どもたちにも、職員にもアンケートを採りました。ここに紹介するのは、その一部ですが、これらを元に職員で話し合いを進め、実践を重ねてきました。



菊陽西小だより

8月

NO.13
R 2. 8. 4
菊陽西小学校
文責：草場ルミ子

授業中の様子

コロナによる休校は、三月二日からでした。休校中に、桜の花が咲き、新年度が始まり、パンジーやチューリップが咲き誇りましたが、数日でもまた休校になりました。そのうち、新緑の季節を迎えました。休校期間中、栽培関係の学習はどうすることもできず、一年生の保護者の皆さんには、植木鉢と培養土と種を、二年生にはミニトマトの苗と鉢を、三年生には、ホウセンカとヒマワリの種とポット、四年生には、ひょうたんを取りに来てもらいました。いろいろありましたが、今では大きく成長し、アサガオの花で吹き染めをしたり、ミニトマトが実りましたが、種取りができませんでした。季節は流れていきますが、コロナの心配は、まだまだ続きそうですが、みんなで乗り越えていきましょう。



休校中の学習について不安がありますか？

全然そう思わない	22.1%
あまりそう思わない	54.2%
だいたいそう思う	18.4%
とてもそう思う	5.3%

不安の内容はどんなことですか？

授業が遅れて、年度内に学習内容が終わるか不安である	230 (37.3%)
授業を受けていない期間に、前学年の学習を忘れていないか不安である	259 (42%)
トライシート等で取り組んだ学習内容を理解しているか、不安である	431 (70%)
これからの授業についていけるか、不安である	277 (45%)
新しい先生に慣れて、何でも質問できるか不安である	131 (21.3%)
その他	44 (7.1%)

25%の保護者の方が、休校中の学習に不安を感じておられます。不安の内容は、「トライシート（予習する内容）を理解しているか」などです。子どもに聞くと、「問題の意味が分からない」などの困り事があったことが分かり、保護者の不安に重なります。先生たちの不安は下記のようなことです。

- 三密にならないようにするには。
- 先の予定が立たない。
- 学習内容が全部終わるのか。
- 休校期間中の個人差への対応は。

課題に取り組む時に困ったことは何か

問題の意味が分からない	39%
教科書のどこを見たらいいか分からない	20%
課題の進め方が分からない	14%
一人ではやる気が出ない	24%
その他	2%

これらのことから、トライシートの○付けをして、課題があった問題を克服するためのフィードバックシートを全学年作成し、再開後は、休校中の復習に取り組みました。また年間計画の見直しなどもしました。

教科担任制について不安がありますか？

不安は少しある	25.7%
不安はあまりない	40.7%
不安はない	33.0%
不安はかなりある	0.6%

どんな不安がありますか？

子どもと担任との関係が希薄になるのではないかと不安	41 (31.1%)
保護者と担任との関係が希薄になるのではないかと不安	8 (6.1%)
担任が子どもの実態を把握することが難しくなるのではないかと不安	90 (68.2%)
子ども一人一人に寄り添った指導が難しくなるのではないかと不安	68 (51.5%)
子どもが担任以外の先生と信頼関係を築くことができるかと不安	39 (29.5%)
その他	7 (5.3%)

教科担任制に対しても、約25%の方が不安に思われています。その内容は「担任が、子どものことを把握するのが難しいのではないかと」「一人ひとりに寄り添った指導ができないのではないかと」というものでした。

担任外の授業の時、授業はしないが、自分も教室で仕事をして子どもの様子を見ている。

学年会で子どものことについて情報交換を密にしている。

職員も、自分のクラスの子とも接する時間が減ることへの心配は大きいものでした。その対策として左のようなことをしています。中学校では考えられないことですが、空き時間（自分が授業をしない時間）に教室にいることや、空き時間に隣のクラスの算数の応援に行くなどをしている学年もあります。「学年部の職員みんなで子ども全員を育てる」意識が高まったり、「そろえよう菊西」が実践できたりというメリットもあります。課題は、今後も出てくると思いますが、みんなで協力して解決していきたいと思っています。

そろえよう菊西2020の活用ができています。

道徳ローテーション授業では、担任以外のクラスに入ることで学年全体の子どもの様子をみんなで把握することができる。