



そうじに一生懸命→一つ一つのことに一生懸命

昨日の掃除の様子です。左から2枚は1年生、3枚目は2年生、一番右は5年生の様子です。1年生は、靴箱一つ一つから靴を取り出しては、中の砂などを丁寧に掃いていました。教室では、ちゃんと膝をついての雑巾がけを頑張っていました。2年生の写真は、車椅子から降りて、職員室前の階段から2階廊下を、時間いっぱい、やる気満々で雑巾がけをしていた様子です。5年生の姿はもう仕上がっていますね。

一つ一つのことに一生懸命に取り組むことができる姿はとてもすてきです。



和
氣
香
風

5年生名物 ～きれいな黒板～

5年生の黒板が美しくて、いつも感動します。

写真で伝えられるかわかりませんが、その美しさは極まっています。掃除の後の5時間目は、この美しい黒板で始まるのが常です。担任の先生は、初めの一文字を書く時、気持ちがいいし、緊張するだらうなあとよく思います。

学習環境を自分たちで整えていく姿がとてもすてきです。



ひまわりの種はいくつ？



1年生がひまわりの種を取っていました。これまで、種を植えて、その大きく育つ過程を楽しみながら観察していた子どもたち。今度は、一輪の花からたくさんの種が取れることを実感したのです。「いっぱいあるよ」「何個かな？100個くらい？」とつぶやきながら、中から出てくる虫たちに負けずに集めていました。一つの花から1500～3000個の種が取れると言われています。来週には、実際にいくつあるのか数えるそうです。

たった一粒の種から、あたらしい命のもと（種）が1500～3000も生まれてくる生命の不思議に、これから触れていくことでしょう。

先生かいなくても・・・自分で動く力

右の写真は、本日の3年生と5年生の様子です。

3年生は、担任の先生が職員室にプリントを取りに行っている間、漢字の小テストに向けて、黙々と練習をしていました。自习がしっかりできることは、個人や集団（クラス）の質が高い証なのです。

5年生の写真は、休み時間の姿です。1時間目が終わり速やかに理科室へ移動し、タブレットを開いて、好みの教科の学習を楽しそうにしています。

休み時間にタブレット学習・・・もしかして先生から指示があったのか尋ねると、「いいえ。休み時間だから自由に勉強しています。」といった答えが返ってきました。タブレット学習が「当たり前」のように答えてくれたことに驚きと喜びが生まれました。

両学年とも、「自己選択」「自己決定」がよくできている姿です。

