

# 青葉の詩

あおほのうた  
発行責任者  
菊陽町立菊陽南小学校  
校長 渡邊浩文

## えっ！六月！？

## やって来い！夏！

### 暑さに負けていってはいけないものがある

爽やかな風が吹き抜けて、気持ちよく鯉のぼりが泳いでいる様子を楽しんでいたら、五月が終わってしまいました。もう六月！

落ち着いて考えてみると、新しい学年になって二ヶ月が過ぎていきます。一学期の半分が終わっているのです。さすがに、職員室に入るとき、自分のことを

「四年の...あ、間違えました、五年の〇〇です。鍵を取りに来ました。」

と、学年を間違えてしまう子どもはいなくなりました。

でも、本当に自分が〇年生だと自覚できているのでしょうか。〇年生になれているのでしょうか。学年が上がるとき、今年は何をがんばりたい、あんなことに挑戦したいと、心に決めたことがあるはず。二ヶ月たった今、ちょっと振り返ってみたいものです。

### プール掃除！

なぜが五月なのにもう夏？っていろいろな暑い日が続きました。

夏と言えば、プール！今年もみんなが安全で気持ちよく泳げるようにの願いを込めて、五月二十五日（木）にプール掃除を行いました。

佐賀県の名護屋小学校では希少種（とても珍しい生き物で大切にしなければならぬ）のカスミサシショウウオが見つかったそうですが、本校で見つかったのはゲンゴロウ！

ま、それは別として、午前中に低学年、主にプールサイド。溝の泥や落ち葉、植え込みなどの除草をがんばりました。午後からは高学年、プールの壁、底。



こびりついた藻やコケ、汚れをブラシでこする

こする。みなさんから協力いただいた、米のとぎ汁で増殖したE.M菌の健気な働きもあって、短時間で綺麗になりました。

プール開きは、六月二日（金）三校時十分五十分からです。オープンスクールとしますので、どうぞおいでください！

### 大きく育てカライモ・ゴーヤ

毎年、この時期に植え付けるのはカライモとゴーヤ。

今年もカライモをプール横のグリーンパークに植えることになり



ました。この数年は馬場桶の桶野さんの畑をお借りしていただいたのですが、作付け

せずに休ませていたグリーンパークの土が復活！という訳です。休養十分の土の力、見せてくれるでしょうか。



藤田先生、土肥先生で整備された畝に

イモ苗を置いて（？）いました。イモ苗は馬場桶の上村さんにお世話いただきました。ありがとうございます。

植え付けたカライモは、縦割り班でそれぞれの畝を担当しお世話をします。愛情込めて世話をし、大きく育ちますように。

もう一つ、植え付けられたのがゴーヤ。校舎南側、校長室から図書室までの窓の外にネットが張られました。その根元に植えられたのがゴーヤ。成長すれば、グリーンカーテンとなって、夏の日差しを遮り、冷房節約、節電効果が期待されます。

五月二十二日（月）三校時に四年生が、グリーン（ゴーヤ）カーテン菊陽の紫藤和代さんからお話を伺い、一緒にゴーヤの苗を植え付



けました。大変お世話になりました。

た。今は十センチ程度のゴーヤ。早く大きくなって、厳しい夏の太陽から学校&私も守って欲しい。



暑い夏はすくそ。子どもも植物も、負けずに育つ南小！

### 雑感・みなみっ子そこまでやる？いいね！

授業を見に教室に入ると、いろいろなことに気づきます。子どもたちの作品が掲示してあったり、おいてあったり。ちょっと目を離した隙に（？）がらっと変わっていることもしょっちゅう。「どこが変わったでしょ？」とか子どもから聞かれ、答えに窮してしまうことも。

それでも結構気を配りながら教室を眺めている私です...(^\_^;)

先日6年生の教室、算数の授業。黒板を見てしばしの間、固まってしまいました。書いてある式の意味が分からない...でも、最後の答えは合っているから...途中の式...分からない？

やっていたのは、分数の計算。帯分数同士のかけ算！しばらく眺めていて、やっと分かった。中学校で習う分配の法則を使っていたのでした。小学校でこんなことやるのって聞いたら、担任の大楠先生曰く、「帯分数のまま計算できないかという話からこうなりました。」

なるほど、教科書には載ってない方法。みなみっ子の発想、考えて挑戦して、やり方は一つでないことを知る。『そこまでやるか？いいね！』なのです。【分数なので後は手書きです。悪しからず】

$$3\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{3} = \frac{7}{2} \times \frac{13}{3}$$

普通は  
=>27/8

$$\begin{aligned} &= \frac{91}{6} = 15\frac{1}{6} \\ & \left. \begin{aligned} & \text{と=3か: } (a+b) \times (c+d) \\ & = ac + ad + bc + bd \text{ を使っ} \\ & (3+\frac{1}{2}) \times (4+\frac{1}{3}) \leftarrow \text{帯分数} \Rightarrow \text{27/8} \\ & = 3 \times 4 + 3 \times \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \times 4 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \\ & = 12 + 1 + 2 + \frac{1}{6} \\ & = 15\frac{1}{6} \end{aligned} \right\} \text{27/8} \end{aligned}$$