



6年生「全国学力・学習状況調査」実施



19日（火）は、全国学力・学習状況調査が実施されました。この調査は、全国の小6及び中3の児童生徒に対して毎年実施されています。平成19年度から始まり、目的は下記のとおりです。本調査の問題は、いわゆる一問一答式的なものではなく、思考力・判断力・表現力が問われるような内容ばかりです。本校の取組の重点である、「考えを深め、表現することができる力」の育成ともつながります。6年生は、国語・算数・理科の3教科を終え、少し疲れ気味(?)の様子。明日からの学習、気持ちも新たに頑張ろう！

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。（文部科学省HPから）



「名人」を探せ! ～ そうじ名人はどこだ?! ～

本校の子供たちが目指す「6つの名人」のうち、「そうじの名人」を探しに出かけました。ほとんどの子供たちが真面目に取り組んでいるのですが、特に目を引くのが「一心不乱」という言葉がぴったりの人たち。気温も上がってくるお昼過ぎ、額に汗して作業をする姿は素敵です。息を潜めて写真を撮りました。（もちろん他にも名人はたくさんいます）



2年教室では、床を拭いた後、小走りしながら次々に机を運ぶ子供たち。額には汗が・・・。



5年教室では、少ない人数で脇目も振らずゴールに向かってそうじを進める子供たち。



こちらは、コミュニケーションを図りながら段取りを決める3年生。



2階の長い廊下をバンバン拭き進める2人の子供。床に膝を付け、私が立っているのにも気づきません。

～ 新学期の朝の教室の風景 ～

毎年、新年度が始まってすぐの教室は、子供たちのやる気に溢れ、きらきらしているものです（ずっと続きますように）。朝教室をまわってみると、いろいろな光景が見られました。左の写真は1年生の読み聞かせの様子。藤島先生の声がよく響き、子供たちは物語の世界に引き込まれています。真ん中の写真は2年生の学級目標。校訓をキーワードにして自分たちで考えました。手形の緑が木のようで美しいです。右の写真は4年生の朝の大型テレビ。提出物と朝することが示してあり、子供たちは自分たちで黙々とすべきことを進めています。

迫力満点！

