



## 3年国語の研究授業を行いました ～ 書き手の意図を読み取る ～

9月15日（水）の5時間目、国語「ほけんだよりを読み比べよう」で研究授業を実施しました。今回は、菊池教育事務所から講師を招き指導をいただきました。本教材は、朝食を食べてほしいという趣旨の「ほけんだより」を養護の先生が二種類作成するという内容で、一方は朝食と食べることのメリットに焦点を当てたもの、もう一つが食べないことのデメリットに焦点を当てたものです。子供は、その違いや工夫について気付いたり説明したりすることが求められます。3年生の子供たちは、たくさんの先生たちに見守られながら真剣に考えたり発表したりしていました。



担任の山田  
先生も少し  
緊張？



班での話し  
合いも進め  
ます。

# 前途洋々

## 学校の歴史のお話 ～ 創立百周年記念誌（昭和50年）から～

調べ物があり、学校の歴史に関する資料をいろいろと見ていた時のことです。昭和50年11月23日に出版された「創立百周年」の記念誌に思わず引き込まれてしまいました。本校の歴史をたどっていくと、もともとは明治前から辛川と曲手にあった寺子屋が始まりです。その後、明治17年に曲手、辛川、戸次の各学校が合併し、白水尋常小学校となり、昭和30年の町村合併により、菊陽町立菊陽南小学校としてスタートを切ることになりました。記念誌を読み進めていくと、当時の先生がこんな文を寄せておられました。「（前略、原文どおり）来賓祝辞のたくさんあった中に、どの人も昔の本校の姿を話されていたが、一様に施設の恵まれなかったことが私の胸にこたえた。特に、講堂の裏部屋が保健室だった話、北校舎の建築の時、当時の生徒であった人が一日に三回も白川からくり石を運んだ話には、さぞ当時本校の在校生は辛い思いをしたらろうと胸が熱くなってきた。学校沿革史にも、昭和三十年、上下水道完成。学校に給水施設とあるのでつい最近まで、生徒は飲み水や掃除バケツに汲み上げポンプをギッチャンギッチャンいわせてくんでいたであろう。（後略）」今では想像もつかないことです。他にも当時の児童や卒業生など、多くの方々が文を寄せておられました。胸が温かくなると同時に、実に多くの方々が南小にご自身の歴史を刻んで巣立って行かれたのだと感じました。また、壮大な歴史の流れの中にいるのだな・・・と改めて思います。日々のことにだけ目を向けていると実感しにくいことではありますが、本校に御縁があったことを再度ありがたく思う次第です。鼻ぐり井手の勉強もそうですが、身近な歴史を知り、自分が今ここにいることの偶然と奇跡に感謝できるといいなと感じています。



## 情報安全・情報モラル教育について～ 子供と話そう！

学校だよりでは、度々情報モラルについて取り上げてきましたが、県から提供されている啓発資料がとても分かりやすいため、この号から4回にわたって裏面に掲載します（HPへのデータのアップはできないとのことで、紙媒体でお届けします）。「インターネットの代表的な3つの特性」「インターネット上での出会いについて」「インターネット上の情報の信憑性について」「インターネット上での著作物の無断使用について」など、大人にとっても役に立つ内容です。

ご家庭で、子供さんと具体的な話を一つでもしていただければありがたいです。今後成長する中で、インターネットに関するトラブルに遭遇する可能性がないとは言えません。小学生のうちから正しい知識に触れさせていきたいと考えます。

