



令和7年度 菊陽町立菊陽中部小学校 学校経営グランドデザイン

＜校訓＞ 夢を持って 歩み続ける

くまもと新時代教育大綱
第4期熊本県教育振興
基本計画
菊陽町教育目標
菊陽スタンダード 等

【学校教育目標】
夢をもち 光かがやく中部っ子の育成
～共創！笑顔あふれる みんなの学校～

児童の実態
保護者の願い
地域の願い
創立151年の伝統

【児童に育てたい資質・能力】

Creation 「創造」
自ら考え行動する力

Communication 「協働」
思いを伝え合う力

Challenge 「挑戦」
粘り強く取り組む力

恵みの学び舎 《確かな学力》

- ◆「整え」,「子供を学びの主体とする」授業改善
- ◆UDの視点に基づく授業づくり
- ◆基礎的・基本的事項の確実な定着
- ◆教科担任・交代授業等の充実
- ◆ICTの積極的・効果的な活用
- ◆自ら学ぶ家庭学習習慣の形成
- ◆英語教育の充実

光りの学び舎 《豊かな心》

- ◆居場所のある学級づくり
- ◆差別やいじめをなくす人権教育の推進
- ◆特別支援教育の充実
- ◆道徳教育の充実
- ◆児童会活動の活性化
- ◆読書活動の推進

望みの学び舎 《健やかな体》

- ◆教科体育の充実と体力の向上
- ◆基本的な生活習慣の確立
- ◆う歯処置率の向上
- ◆安全教育や防災教育の推進
- ◆食育の推進
- ◆キャリア教育の推進と充実

P 計画

各種推進委員会, 学年主任会
各部会, 職員会議, 学校運営協議会等

D 実践

授業, 行事, 生徒指導, 道徳教育
安全指導, 校内研究 等

A 改善

授業改善, 直後プラン
人事評価, 計画策定 等

C 評価

町学調, 全学調, 県学調, 学校評価
人事評価, 心のアンケート 等

『Well-Being (ウェル・ビーイング) な学校』の実現に向けて!

共創! 組織力の向上

共創! 地域との連携・協働

共創! 働き方改革

人権教育を根底に据えた教育活動の推進