

# 菊陽町立菊陽中部小学校グランドデザイン

校訓： 夢を持って歩み続ける

学校教育目標： 夢をもち、光かがやく中部小っ子の育成

## めざす学校像

- 『命（心と体）を大切にする、思いやりあふれる学校』
- 1 安心、安全な学校
  - 2 分かる・できる喜びを実感できる学校
  - 3 地域とともにある学校

## めざす児童像

- 1 自ら考え行動できる子ども
- 2 自分の思いや考えを伝えられる子ども
- 3 あきらめず粘り強く取り組む子ども

## めざす教師像

- 1 教育的愛情と人権感覚を持った教職員
- 2 使命感と向上心を持ち続ける教職員
- 3 組織の一員として課題に対応する教職員

## 重点的に育成をめざす資質・能力



### 自ら考え行動する力

- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICT機器の効果的活用
- ・児童の学ぶ意欲を高める教科担任制の実施
- ・家庭学習を中心に、自ら計画を立てて、自ら学ぶ学習習慣の形成
- ・よりよい学校生活をつくらうとする児童会活動の充実
- ・図書館教育の充実

### 思いを伝える力

- ・全ての児童が居場所のある学級づくり
- ・自他の命を大切に、いじめを許さない人権教育の推進
- ・特別支援教育の充実
- ・道徳科の充実
- ・コミュニケーション能力を高める英語教育の充実
- ・情操教育の充実

### 粘り強く取り組む力

- ・明確なめあての設定と自らの成長を感じる振り返りの充実
- ・基本的な生活習慣の確立と齧歯処置率の向上
- ・危険回避能力の育成
- ・夢の実現に向けたキャリア教育の推進
- ・計画的・意図的な実践による体力の向上

### 本校の課題

- ・学習規律を整え、全ての児童が「わかる・できる」を実感できる授業改善を図る必要がある。
- ・個に応じた支援及び家庭学習の充実を図り、基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る必要がある。
- ・友達や先生から認められていると感じられる学級づくりを行い、自己肯定感を高める必要がある。
- ・コロナ禍でもできる計画的・意図的な実践により、体力の向上を図る必要がある。

働き方改革

組織力の向上

地域との連携・協働