

よう

こう

陽光

菊陽町立菊陽中部小学校
2020年（令和2年）



学校だより
8月7日
第11号
文責：佐賀

校訓
夢を持って歩み続ける



前期前半終了、明日から夏休み・・・

残暑お見舞い申し上げます。6月から学校を再開して、感染症対策を講じた「新しい学校生活様式」の中で、子ども達は大変よく頑張りました。特に梅雨明け後、連日の猛暑にもめげず学習に向かう姿が印象的でした。今年は短めの夏休みですが、健康に注意して過ごして欲しいです。

新型コロナウイルス感染症に関する差別や偏見はぜったいに許されない！！

全国で感染が拡大傾向にあります。そんな中、感染した方やその家族、感染した方々の治療に当たる医療従事者などに対する差別や偏見など、様々な人権侵害が発生しています。このような行為は、決して許されるものではありません。

『だれだって、いつだって、感染する可能性があります』

病気に対する不安はだれにでもあります

見えないウイルスへの不安から、感染が広がっている地域の人や、マスクをしていない人、外国から来た人などを嫌悪の対象としてしまうなどの差別や偏見が起こります。

自分のこととして置き換えて考えてみましょう

差別の偏見の矛先（ほこさき）が、「もし、自分だったら」、「もし、うちの子どもだったら」と、自分のことに置き換えて考えることが、差別や偏見の未然防止につながります。学校でも子ども達へ指導しますが、是非、御家庭でも話し合ってください。

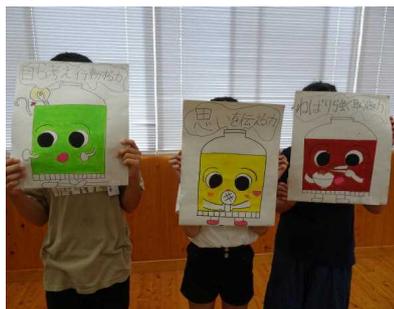
「不安」を解消するために・・・

まずは、私たち大人がSNS等の差別的な言動に同調したり、根拠のない不確かな情報を拡散したりしないようにしましょう。

参考；熊本県教育委員会教育情報誌7月号

学校教育目標；「夢をもち、光かがやく中部小っ子の育成」

本校の教育目標達成のために、重点的に育成をめざす資質・能力として、下記の3点を掲げて取り組んでいます。



↑ 3つのちゅうぶくん

自ら考え行動する力

これまでの学びを生かし、自ら考え行動する力

思いを伝える力

友達の考えや思いを受け止め、自分の思いや考えを伝える力

粘り強く取り組む力

最後まであきらめず、粘り強く課題に取り組み、新しいことにもチャレンジする力

児童自ら、教育目標と3つの力について、児童集会等で紹介している姿があります。とても嬉しく思います。キャラクターが誕生するようです。現在、名前を検討中とのことです。