

めあて

ポジショニングを
つかってみよう

(◎ ○ △)

やること

- ☞ タブレットにログインしよう。
- ☞☞ じぶんのクラス(●年●組)にログインしよう
- ☞☞☞ ポジショニングを使ってみよう
- ☞☞☞☞ タブレットをタブレットボックスになおそう



6-1

☞ タブレットにログインしよう

- ① タブレットのカバーを開きます。
- ② ユーザー名が自分の名前になっているかを見ます。
- ③ パスワード (p@123456) を入れてログインします。

6-2

☞☞ じぶんのクラス(●年●組)にログインしよう

- ① 「インターネット」をタッチする。 
- ▼
- ② 「スカイメニュー」にログインする。 
- ▼
- ③ じぶんのクラス「●年●組」に入っているかを見る。

先生

「スカイメニュー」にログインする。



▼
「授業開始」を押す。



▼
「●年●組」を選ぶ。


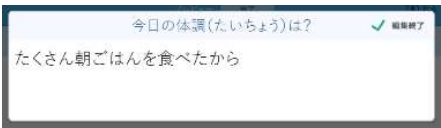
▼
「教科」を選択し、「開始」ボタンを押す。



▼
準備ができた後に児童にログインの指示を出す。

6-3

☞☞☞ ポジショニングを使ってみよう

- ① 先生から配付された課題シートに「はい」をおす。
- ② 題を確認する。 
- ③ ポイントを動かす。
- ④ なぜ、そう思ったのか理由を書く。
- ⑤ 

編集終了をおす。



先生 ※必ず先に準備しておく

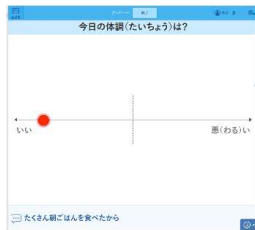
- ① ポジショニングを開く
- ② 「課題を作成」を押して、シートを選ぶ。(どれでもOK)
- ③ 課題を1つ作って(どんな課題でもOK)、「もどる」を押す。 ※課題の例『今日の体調は?』(いい⇔わるい)
- ④ 作った課題を全員に配付



ポジショニング



課題を作成



出題
課題をドラッグしてください

6-4

☞☞☞ タブレットをタブレットボックスになおそう

- ① ×ボタンで画面をとじたら、カバーを閉じましょう。
※「シャットダウン」はしなくていいです。
- ② 廊下にあるタブレットボックスの自分の番号を探す。
- ③ 電源ケーブルとタブレットをつないで充電する。

先生

使い終わる時は
×「シャットダウン」をせずに
○「カバーを閉じる」だけでいいです。