

令和6年度 和水町立菊水小学校 グランドデザイン

【学校経営の基盤】

日本国憲法, 教育基本法, 学校教育法, 『熊本の心』
「第3期『夢への架け橋』教育プラン」
熊本県教育大綱
熊本の学び推進プラン
熊本県教育委員会
(各課取組の方向, 重点努力事項)
玉名教育事務所
(指導の重点, 重点努力事項)
和水町教育創造計画, 和水町教育目標
「学びの里教育ビジョン」
「子育てハーモニープラン」
児童生徒指導の重点

校訓

やさしく
かしこく
たくましく

金栗四三翁の言葉

体力・気力・努力

【本校の課題】

児童：
発信力、自己肯定感、あいさつ

教師：
指導力向上と授業改善
(ICTの活用)

学校：
幼・保、小中連携の推進
地域学校協働活動の充実

教育目標

「生きる力」を身につけ、なごみの未来を創る児童の育成

～ 命・人・心・物を大切にできる笑顔輝く子ども ～ 【目標】

キーワード

『だれかの笑顔のために』

【目的】

めざす学校像

「子どもたちが安心して過ごせる学校」

- 1 何事にも挑戦し、進んで取り組む学校
- 2 いじめを見逃さず、仲が良い学校
- 3 挨拶いっぱい学校
- 4 一人一人の子どもが持っている力を発揮できる学校

めざす児童像

- 1 挑戦する子
- 2 笑顔輝く子
- 3 気持ちのよい挨拶ができる子
- 4 互いに認め合う子

めざす教職員像

「子どもの憂いに寄り添える優しい教職員」

- 1 「誇りと責任」を持ち学校経営に参画する教職員
- 2 笑顔で接し子供とともに伸びる教職員
- 3 気持ちの良い挨拶ができる教職員
- 4 互いに認め支えあい組織で取り組む教職員

菊水小がめざす具体像

なかまと共に思いを伝え合い、粘り強く能動的に学びに向かう児童

児童に身につけさせたい資質・能力

人とつながる力(徳)

学びあう力(知)

続ける力(体)

本年度重点努力事項

やさしく

- ◎自己有用感・自己肯定感を味わうことができる支持的風土のある学校・学級づくり
- ・道徳教育の充実
- ・人権教育の充実
- ・縦割り班活動 ・朝ボランティア
- いじめ・不登校の未然防止および早期発見・早期解決
- ・教育相談の充実
- ・家庭、専門機関との連携
- 委員会や係活動の活性化
- 潤いのある教育環境(花・掲示)

かしこく

- ◎「熊本の学び」の推進
- ・「伝える力」の育成
- ・学習規律の徹底
- ・授業の工夫・改善
- ・ICTの効果的な活用(情報活用能力の育成)
- 読書活動の充実
- 地域学習の充実
- ・ジュニアボランティアガイド
- 地域と連携したキャリア教育の充実

たくましく

- ◎健康、安全教育の充実
- ・命の大切さを伝える教育実践
- 食育の推進
- ・食に関する指導の充実
- ・地域と連携した体験活動の充実
- 基本的な生活習慣(挨拶・睡眠時間・歯磨き)の定着
- 体力向上の取り組み
- ・かなくりタイム
- ・持久走大会、縄跳び大会

基盤となる4つの意識

- 1 あいさつの意識 「き」 今日にも元気に にこにこあいさつ
- 2 安全意識 「く」 車にきをつけ 登下校
- 3 環境美化 「す」 進んでつくろう きれいな環境
- 4 人権意識 「い」 いつも明るく やさしい心