

# 夢に向かって

学校教育目標(菊鹿小中学校)「ふるさとを愛し、夢の実現に向けて挑戦し続ける児童・生徒の育成」  
菊鹿小スローガン ～ 関わり合い 認め合い 菊鹿愛 ～ 文責 校長 内古閑 見至

## 熱演に会場全体が湧き上がりました!

2月2日(月)3,4時間目に、劇団「風の子」中部の皆さんをお迎えし、芸術鑑賞会を開催しました。劇団は、岐阜県に拠点を置かれていますが、1ヶ月間をかけて岐阜県から南側の地方を回りながら様々な県で公演をされているそうです。本校での公演を終えた直後は、広島県に向け出発されました。

本校では、「ぱらりっとせ」を披露されました。劇団員は、わずか3人でしたが、それぞれの個性が爆発した見応えのある内容でした。

まず最初に、きれいな歌声を響かせながら3人は登場されました。澄み切った歌声が体育館中に響き渡り、とても美しいハーモニーとなりました。そのあとは、お手玉・なわとび・竹馬・風車・傘まわし等の昔あそびが披露され、わらべうた、郡上踊り(岐阜県の伝統的な盆踊り)と続きました。最後は、おはなし「はなさかこぞう」、子ども達は、動きや表情の面白さ、テンポの良い台詞、掛け合いなどに引き込まれ、ちょっと不思議な面白いおはなしに夢中になりながら心の底から喜んでいました。

約1時間の公演はあっという間でした。感動にあふれ、心に残る素晴らしい公演に出会い、感じたことや体感した感覚を大切にしてほしいと思います。

※公演が、どんな内容や「おはなし」かは、劇団「風の子」中部のHPで見ることができます。



## 菊鹿小学校へ ようこそ!

2月10日(火)、新入生体験入学を行いました。今回1年生は、お兄さんお姉さんとしておもてなし役を担いました。学校紹介やクイズ大会、学校探検の案内役、読み聞かせに挑戦しました。当日は、緊張しながらもやさしく声をかけたりリードしたりと活躍する姿が見られ、とても頼もしく見えました。この1年間の成長ぶりに驚かされました。最後に、新入生も動物の絵とメッセージが書かれたメダルをもらい満足の様子でした。来年4月の入学を楽しみにして待っています!



# 6年生から5年生へ 引き継がれたバトン!

2月20日(金)、児童総会が開催され、下記に紹介した内容が発表されました。6年生がリーダーとなり各委員会が活動してきた頑張りの結果です。それぞれの委員会で菊鹿小学校をより良い学校にしようと考え、行動したことに大きな意義があります。素晴らしい委員会活動ができたことに感謝します。

5年生は、6年生から委員会活動を引っ張るリーダーとしてのバトンを受け取りました。来年度、学校のリーダーとしてどんな委員会活動を行っていくのか自分たちで考え、みんなと協力しながら、また、楽しみながら委員会活動に取り組んでほしいと思います。

	① 特に力を入れた活動	② 見られた成果	③ 今年度の課題
運営	クラス対抗挨拶合戦 チャレンジランド	積極的な挨拶が増え学校が賑やかになったこと、異学年との交流が深まったこと	活動期間外になると挨拶をする人が減り、継続的な呼びかけができなかったこと
保健	メディアコントロール チャレンジ週間 感染症予防対策	一人一人が健康を意識し、自分の健康を自分で守れるようになってきたこと	意識の差があり、健康習慣が定着していない人も見受けられること
図書	読書ビンゴ おみくじお楽しみ袋	本を好きになる人や、本を大切に扱う人が増えたこと	本が元の場所に返されていないことがあったり、しおりが挟まったままだったりしたこと
人権	8・9月に行った 「やさしさの花」	友達の良さを見つけることができ、仲を深めることができたこと	他の委員会活動との兼ね合いで、仲良しタイムが実施できなかったこと
生活安全	廊下を走っている人の調査	廊下を走ったり、広がって歩いたりする人が減り、安全に過ごせるようになったこと	パトロールや放送を忘れたこと、スリッパが揃わない時が多かったこと
広報掲示	学校をはなやかにしよう キャンペーン	みんなによびかけて、明るい掲示物をつくってくれたこと	イラスト等の呼びかけ不足、掲示物に触ってしまう人がいたこと
体育	1月の体力アップ キャンペーン	全校児童の投げる力を高めることができたこと	道具の出し忘れや、体育館使用の放送が遅れてしまったこと
環境	アルミ缶スタンプラリー	普段より多くのアルミ缶が集まり、本やジョウロなどを購入できたこと	委員会活動への遅刻・欠席、節電・節水意識の徹底が不十分だったこと
給食	給食の栄養についての放送	みんなが給食に関心をもってくれ、残さいが減ったこと	ホワイトボードに書くのがおくれた
放送	6月・11月の 「CMベスト1」	給食の時間が楽しくなり、教室内が盛り上がったこと	準備が長引き計画が途切れたこと、放送を静かに聴く態度が徹底されなかったこと

