

群賢暈玉

第2号

R8.5.15

「みんなで トライ みんなが 主役 大運動会」

大型連休が終わり、5月23日(土)の運動会に向けての練習が始まりました。上記の言葉は、代表委員会で子どもたちが決めたスローガンです。一人一人が輝けるように、目標に向かって頑張れるように子どもたちを応援していきたいと思います。全体練習では開閉会式の練習が中心です。少し暑くなってきましたので、熱中症等には細心の注意をはらって活動させたいと思います。学年練習では、応援合戦やダンスで体いっぱいを使って表現する姿や、リレーでの白熱した応援など、それぞれが盛り上がってきています。13日(水)の夕方には、多くの保護者・子どもたちの協力のもと、美化作業を行いました。グラウンドがとてもきれいになり、運動会の練習にますます熱が入りそうです。ご協力ありがとうございました。

運動会は、昨年度同様、昼食なしでの午前中の実施です。子どもたちの種目を中心とした内容となっています。大きな声援をお願いいたします。



←5,6年生の体育の様子



5/13
美化作業 ⇒

実行委員長(侑果さん): 私は実行委員長として、誓いの言葉と閉会の言葉を覚えられるか心配なので、全体練習をがんばります。

白団団長(篤人さん): 僕は、今年も白団を優勝させるために、1年生から5年生まで、6年生のみんなと引っ張っていきたいです。

赤団団長(徠夢さん): 僕は、団長をしてみんなをまとめ、赤団みんながやるきのでる応援をしたいです。最高の運動会にします。

4/16 交通教室

河浦・崎津・宮野河内の駐在所から、作本様、立山様、福田様にご参加いただき、交通教室を行いました。低学年は安全な歩き方、高学年は自転車の乗り方について、指導していただきました。

また、松下自転車の松下繁樹様にも来ていただき、子どもたちが持ってきていた自転車の点検をしてもらいました。

この交通教室で学んだことは命を守るために大切なことです。不注意から事故にあうことがないように、安全第一で生活してほしいと思います。



1・2年生は、実際に学校からスーパー「ゼロ」まで歩きました。

※裏面に本校のグラウンドデザインと、子どもたちが決めたグラウンドデザインを載せておきます。

5/8 児童会総会

本校には6つの委員会活動があります。(運営、保健、図書、給食、体育生活、環境)この6つの委員会に、4年生から6年生までの全ての児童が所属し、自主的な活動を行っています。児童会総会はこの委員会の1年間の活動について、周知するとともに、責任を持って取り組むためのものです。当日は運営委員会が司会を行い、各委員会が発表したり、それに対しての要望などを出し合ったりしました。

各委員会が立派に発表し、要望等もたくさん出すことができ、今年の委員会の活動がとても楽しみになりました。

自分たちで学校をつくり上げるという気持ちが高まり、いろいろなことにトライしてほしいと思います。



6月行事予定表

努力目標: 毎日の授業、宿題を全力でがんばろう
友達を大切にしよう

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1日(月) | PTA街頭指導、ボランティア読み聞かせ委員会活動 |
| 2,3日(火水) | 5年集団宿泊教室 |
| 9日(火) | プール掃除 |
| 10日(水) | 民生委員委嘱状交付式(4年)移動図書(上) |
| 12日(金) | 縦割り班顔合わせ |
| 15日(月) | PTA街頭指導、プール開き |
| 17日(水) | 移動図書(下) |
| 18日(木) | 水難引き渡し訓練 |
| 19日(金) | 人権集会 |
| 22日(月) | 計算大会週間 |
| 25日(木) | ロングチャレンジ |
| 30日(火) | 委員会活動 |



令和8年度 天草市立河浦小学校 グランドデザイン

【校訓】群賢量玉(ぐんけんりょうぎょく)
(磨かれた玉をもはかすほどの鋭才が集まっている)



【学校教育目標】

自他を大切にし、自ら学び、
学びを生活や自分の将来に生かそうとする児童の育成

【めざす子ども像】

- 1 自他を大切にしている子ども
- 2 自ら考え、主体的に取り組む子ども
- 3 最後まで、やり抜く子ども

【めざす教師像】

- 1 子どものよさを大切にする教師
- 2 主体的に学び合う教師
- 3 職員、保護者、地域と連携する教師

【めざす学校像】

- 1 子どもも職員も居場所がある学校
- 2 子どもの学力を保障する学校
- 3 保護者・地域に信頼される学校

合い言葉「トライ」

【小・中9年間で身につけさせたい資質・能力】

「共生の心」	「主体的に 学び続ける力」	「ライフスキル」	「地域の一員 としての自覚」
◆考えて行動する力	◆伝え合う力	◆やり抜く力	◆地域社会に貢献 しようとする態度
・規範意識 ・コミュニケーション能力 ・共感する力	・粘り強く学ぶ力 ・課題を発見する力 ・学びを振り返る力 ・情報活用能力	・進んで運動する態度 ・自分の命は自分で守る 意識 ・危険回避能力	・郷土を愛する心 ・環境に配慮して行動する力

【重点目標・重点努力事項】

《豊かな心の育成》	《確かな学力の育成》	《健やかな心身の育成》	《特色ある学校づくり》
1 道徳教育の充実 2 3つの「あいまじつ」を うねる心と 面を 3 人が大切にされる(一人 人が大切にされる)学校・ 学級づくり 4 いじめ・不登校の未然防止 ・適切な初動対応(愛の 1・2・3運動+)の徹底 5 特別支援教育の充実 ・支援が必要な児童への組 織的対応 6 学級活動、委員会活動の充 実と継続的な言葉かけ	1 基本的な学習規律と学習意 欲の定着 2 「子どもを学びの主体」とす る授業力の向上 ・GIGA端末の効果的な活用 3 基礎的・基本的事項の徹底 と定着 ・UDの視点を生かした一人 一人に応じた指導 4 学校全体での学力向上の 検証・改善 5 読書活動の推進	1 粘り強く最後までやり通す態 度の育成 2 教科体育・日常的な体力向 上の取組の充実 ・学校1・2・3の取組 3 主体的に関わる健康教育・ 安全教育的充実 ・基本的な生活習慣の育成 ・自分の命は自分で守る ・危険回避能力の育成 4 望ましい食習慣の形成と食 育の推進	1 地域の人材、素材、伝統を 生かした教育活動の展開 ・地域学校協働活動の充実 2 河浦町内「保・小・中」連携 強化 3 環境教育の充実 ・学校版環境ISOの推進 4 グランドデザインの保護者 地域との共有化

ABC運動の推進
あたりまえのことを びっくりするほど ちゃんとする

P カリキュラムで具体化

共通実践 D

こころづくり プロジェクト	まなびづくり プロジェクト	からだづくり プロジェクト	れんけい プロジェクト
------------------	------------------	------------------	----------------

C 年間3回の評価

改善プログラムで実践 A

学校経営の基盤

- 児童の生命尊重と安全確保
- 校務改革と働き方改革の推進
- 教師力を高める(学び合う集団)
「Chance・Challenge・Changeの心で」

学校 教職員	家庭 PTA	子ども	地域 学校運営協議会 学校応援団	行政 天草市 市教育委員会
-----------	-----------	-----	------------------------	---------------------

五者の連携・協働

本校では、学校のグランドデザ
インをもとに、児童用のグランド
デザインを作成しています。
どんな学校にしたいか自分たち
で考えています。



河浦小HP

令和8年度河浦小学校グランドデザイン
(児童)



【学校の目標】

自他を大切にし、自ら学び、学びを生活や自分の
将来に生かそうとする児童の育成

【みんなの目標】

- 1 自分と友達を大切にしよう
- 2 自分で考え、学習や生活に進んで取り組もう
- 3 決めたことや決まったことを最後までやり抜こう

【あいことば】

「トライ！」

小・中学校の9年間で身に付ける大切な力や態度(R7)

しょう ちゅうがっこう かんが こうどう 考えて行動する ちから 力	ねんかん み つ つた あ 伝え合う ちから 力	たいせつ ちから やり抜く ちから 力	ちから たいど ちから たいど 地域社会に貢献 しようとする態度
--	--------------------------------------	------------------------------	---

みんなでがんばること

こころ	まなび	からだ	れんけい
○ありがとう、 ごめんなさいを いおう。 ○ろうかをはし らない。(けが のもと)	○がくしゅうの やくそくをま もろう! ○たくさんほん をよもう! ○あいてのはな しをさいごま できこう。	○「はやねはや おきあさごは ん」で、げんき なからだをつく ろう! ○からだをうご かし、けんこう になろう!	○かわうらのイ ベントにせっき よくてきにさん かしよう! ○あたりまえを びっくりするく らいとりくもう! (るーをまもる)

学校HPにも日常の様子を
アップしていますので、左ー
の