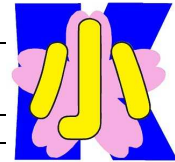


令和6年度 天草市立河浦小学校 グランドデザイン



【校訓】群賢暈玉(ぐんけんうんぎよく)
(磨かれた玉をもほかすほどの鋭才が集まっている)

【学校教育目標】
自他を大切にし、自ら学び、
学びを生活や自分の将来に生かそうとする児童の育成

【めざす子ども像】
1 自他を大切にできる子ども
2 自ら考え、主体的に取り組む子ども
3 最後まで、やり抜く子ども

【めざす教師像】
1 子どものよさを大切にする教師
2 子どもの側からの授業構想を行う教師
3 職員、保護者、地域と連携する教師

【めざす学校像】
1 子どもも職員も居場所がある学校 2 子どもの学力を保障する学校
3 保護者・地域に信頼される学校
合い言葉「みんなでのびる」

| 小・中9年間で身につけさせたい資質・能力 | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------------------|
| 「共生の心」 | 「主体的に 学び続ける力」 | 「ライフスキル」 | 「地域の一員 としての自覚」 |
| ◆考えて行動する 力 | ◆伝え合う力 | ◆やり抜く力 | ◆地域社会に貢献 しようとする態度 |
| ・規範意識 ・コミュニケーション能力 ・共感する力 | ・粘り強く学ぶ力 ・課題を発見する力 ・学びを振り返る力 ・情報活用能力 | ・進んで運動する態度 ・自分の命は自分で守る 意識 ・危険回避能力 | ・郷土を愛する心 ・環境に配慮して行動する力 |

| 【重点目標・重点努力事項】 | | | |
|--|--|---|--|
| 《豊かな心の育成》 | 《確かな学力の育成》 | 《健やかな心身の育成》 | 《特色ある学校づくり》 |
| 1 道徳教育のさらなる充実 2 生活規律と規範意識の育成、飛び交うあいさつ 3 人権が尊重される(一人一人が大切にされる)学校・学級づくり 4 いじめ・不登校の未然防止・適切な初動対応 5 特別支援教育の充実・支援が必要な児童への組織的対応 6 学級活動、委員会活動の充実と継続的な言葉かけ | 1 基礎的・基本的事項の徹底と定着 ・学習不振児に対する実態に応じた指導 2 基本的な学習規律と学習習慣の定着 3 「子どもを学びの主体」とする授業力の向上 4 学校総体での学力向上の検証・改善 5 読書活動の推進 | 1 粘り強く最後までやり通す態度の育成 2 教科体育・日常的な体力向上の取組の充実 3 主体的に関わる健康教育・安全教育の充実 ・基本的生活習慣の育成 ・自分の命は自分で守る ・危険回避能力の育成 4 望ましい食習慣の形成と食育の推進 | 1 地域の人材、素材、伝統を生かした教育活動の展開 ・地域学校協働活動のさらなる充実 2 河浦町内「保・小・中」連携強化 3 環境教育の充実 ・学校版環境ISOの推進 4 グランドデザインの保護者地域との共有化 |

