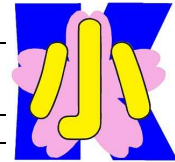


令和5年度 天草市立河浦小学校 グランドデザイン



【校訓】群賢暈玉（ぐんけんうんぎよく）
（磨かれた玉をもばかすほどの鋭才が集まっている）

【学校教育目標】

自他を大切にし、自ら学び、
学びを生活や自分の将来に生かそうとする児童の育成

【めざす子ども像】

- 1 自他を大切にできる子ども
- 2 自ら考え、主体的に取り組む子ども
- 3 最後まで、やり抜く子ども

【めざす教師像】

- 1 子どものよさを大切にする教師
- 2 子どもの側からの授業構想を行う教師
- 3 職員、保護者、地域と連携する教師

【めざす学校像】

- 1 子どもも職員も居場所がある学校
- 2 子どもの学力を保障する学校
- 3 保護者・地域に信頼される学校

キーワード 「みんながだいじ」

【小・中9年間で身につけさせたい資質・能力】

「共生の心」	「主体的に 学び続ける力」	「ライフスキル」	「地域の一員 としての自覚」
◆考えて行動する 力	◆伝え合う力	◆やり抜く力	◆地域社会に貢献 しようとする態度
・規範意識 ・共感する力 ・コミュニケーション能力	・課題を発見する力 ・粘り強く学ぶ力 ・学びを振り返る力 ・情報活用能力	・進んで運動する態度 ・危険回避能力 ・自分の命は自分で守る 意識	・郷土を愛する心 ・環境に配慮して行動する力

【重点目標・重点努力事項】

《豊かな心の育成》	《確かな学力の育成》	《健やかな心身の育成》	《特色ある学校づくり》
1 道徳教育のさらなる充実 2 人権が尊重される（一人一人が大切にされる）学校・学級づくり 3 いじめ・不登校の未然防止・早期対応 4 特別支援教育の充実・支援が必要な児童への組織的対応 5 生活規律と規範意識の育成、飛び交うあいさつ 6 学級活動、委員会活動の充実と継続的な言葉かけ	1 基礎的・基本的事項の徹底と定着 ・学習不振児に対する実態に応じた指導 2 基本的な学習規律と学習習慣の定着 3 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり 4 学校総体での学力向上の検証・改善 5 読書活動の推進	1 教科体育・日常的な体力向上の取組の充実 2 主体的に関わる健康教育・安全教育の充実 ・基本的生活習慣の育成 ・自分の命は自分で守る ・危険回避能力の育成 3 望ましい食習慣の形成と食育の推進 4 粘り強く最後までやり通す態度の育成	1 地域の人材、素材、伝統を生かした教育活動の展開 ・地域学校協働活動のさらなる充実 2 グランドデザインの保護者地域との共有化 3 河浦町内「保・小・中」連携強化 4 環境教育の充実 ・環境ISOの活動

P

カリキュラムで具体化



共通実践

D

こころづくり
プロジェクト

まなびづくり
プロジェクト

からだづくり
プロジェクト

連携プロジェクト

C

年間3回の評価



改善プログラムで実践

A

学校経営の基盤

- 児童の生命尊重と安全確保
- 校務改革と働き方改革の推進
- 合い言葉は「指導を揃える」と「凡事徹底」

学校 教職員	家庭 PTA	子ども	地域 学校運営協議会 学校応援団	行政 天草市 市教育委員会
五者の連携・協働				