

# ICT 活用レポート！（授業編）

たんぽぽ学級第3学年 自立活動 単元名「いろいろな顔を知ろう」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スカイメニューを活用し、自分の顔を撮影する。</li> <li>・撮った写真を保存したり、先生に提出したりする。</li> <li>・画面一覧で話し合う。</li> </ul>	
使用した ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット</li> <li>・モニター</li> </ul>	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スカイメニューのカメラの機能を使って自分の笑った顔や怒った顔、普通の顔を撮る。</li> <li>・撮った写真を先生に提出し、みんなの表情を見ながら話し合う。</li> </ul>	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の顔の表情に興味を持って取り組むことができた。</li> <li>・児童自身の操作で提示することができ、より主体的に学べた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師側のはっきりした指示が必要だと思った。まだ使いこなせていないところがあるので、修練が必要。</li> </ul>
感想や改善策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が主体的に授業に参加することができたことはよかった。</li> <li>・終末の過程で笑顔の児童の画像を流した。カメラの「スマイルシャッター」という機能は、児童が笑顔の表情になったらシャッターがきれる、というもので、楽しんで撮ることができ、有効活用したい。</li> </ul>	

