

# ICT活用レポート！

たんぽぽ学級2組（自立活動）単元名「気持ちを分かって行動するとき」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを「発表ノート・カメラ」で撮影し、共有する。</li> <li>・ロールプレイの様子をカメラ（動画）で撮影し、自分や友達の表情や身振りを振り返る。</li> </ul>	
使用した ICT 機器	タブレット テレビ	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートの内容を「発表ノート・画面一覧」で比較し、話し合う。</li> <li>・ロールプレイの様子について、動画を見て話し合い、2回目のロールプレイに活かす。</li> </ul>	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ワークシートを大きな画面で共有することで、互いの顔を見て相手を意識して話し合うことができた。</li> <li>○動画撮影により、自分の動きを客観的に見たり、細かい工夫に注目したりすることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>△1回目のロールプレイについて十分話し合い、二度目に生かすための時間を確保すること。</li> <li>△1回目と2回目の違いや、よさに気づかせ、伸ばすための視点や声かけの仕方。</li> </ul>
感想や改善策	ロールプレイの目的や練習させたい部分を明確にもっておき、活動を精選することで時間の確保ができる。 動画で見たい部分（表情や動き等）を、子どもが「ストップ！」等言って選び、主体的に振り返る活動をすると、スキルを意識しながら2回目のロールプレイに臨むことができる。	