

ICT活用レポート！（授業編）

第（ 3 ）学年 （ 道徳 ）科 単元名「 SL公園 」での実践	
項目	内容
ICT活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・導入でポジショニングの結果を提示 ・展開でデジタル教科書を使って話を朗読
使用したICT機器	<ul style="list-style-type: none"> ・ポジショニング ・デジタル教科書
具体的な方法	自分たちの普段の生活に関するアンケートを、ポジショニングを使って行った。
成果と課題	○成果
	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・ポジショニングを使うことで自分の生活について振り返る児童が多かった。 ・デジタル教科書の朗読は、音声で聞き取れるだけでなく、読んでいる場所が視覚的にもわかりやすかった。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ポジショニングを後半にもう一度行くと、より自分自身のことについて考えることに繋がる。 ・
感想や改善策	<p>ポジショニングは短時間ですぐに作成・実施をすることができ、ほとんど準備もいらないので便利であると感じた。今後も道徳や様々な場面で活用していきたい。ポジショニングは、選んだ理由を入力することもできるが、入力に時間がかかる児童には、理由を画面やワークシートに書かせたりする手立てもいいのではないかと思った。</p> <p>いつもより、ポジショニングを使うことで、自分自身の生活と比べながら考えている児童が多く効果的であると感じた。</p>