

ICT活用レポート！（授業編）

| 第（ 4 ）学年（ 道徳 ）科 単元名「目ざまし時計」での実践 | | |
|---------------------------------|--|--|
| 項目 | 内容 | |
| ICT 活用の場面 | 導入 | |
| 使用した ICT 機器 | ・タブレット | |
| 具体的な方法 | 自分たちの生活についてアンケートを、Teams を使って行った。 | |
| 成果と課題 | ○成果 | △課題 |
| | ・アンケートをグラフ化できるので、児童が自分たちの生活の実態を把握しやすかった。 | ・アンケートの実態を、学習後の自分自身のふり返りに生かしていけるように、アンケートの項目を考えていくとよいと感じた。 |
| 感想や改善策 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業前に teams でアンケートをとり、すぐにグラフ化でき、導入で視覚的に提示することができ、児童が興味を持ち、生活の実態を把握しやすいと感じた。 ・アンケートの項目をふり返りに生かしていけるように、授業を組み立て、めざす児童の姿に近づけるように項目を精選していきたい。 | |