

# ICT活用レポート！

第（ 1 ）学年 （ 算数 ）科 単元名「かたちづくり」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が作った形を「発表ノート・カメラ」で撮影し、保存・蓄積する。</li> <li>・作った形を「発表ノート」にまとめ、いつでも見たり振り返ったりすることができるようにする。</li> </ul>	
使用した ICT 機器	タブレット テレビモニター	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作った形を「発表ノート・カメラ」で撮り、残していく。</li> <li>・「発表ノート・画面一覧」で、考えを映し出し、色板をどう並べれば良いか検討する。</li> </ul>	
成果と課題	○成果	△課題
	<p>○自分が作った形をカメラで撮影することで、それぞれの児童がたくさん形に挑戦することができた。個別最適化された学びを実現するために、一人一台のタブレットパソコンを活用することができた。</p> <p>○限られた枚数の色板、机上のスペースにおいて何も手立てを講じなければ、待つ時間が発生する。カメラ機能を用いることでそれぞれの児童が何度も試行錯誤することができた。</p>	<p>△児童が撮影したシートをもとに、評価を行った。一人一人のデータを参照することができるが、撮影が上手くないかなど、操作の習熟によって作業スピードに差が出た。</p>
感想や改善策	自分の学びを記録に残すことができ、自分のペースで学習を進める姿が良かった。1人1台の活用ができるようになって良かった。	

