

研究の概要

【研究主題】

自らの「学び」を見つめ、主体的に学び続ける児童生徒の育成
～主体的な学びへとつながるICTの効果的な活用を目指して～

研究主題について

新学習指導要領では、子どもたちが学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解し、これからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯にわたって能動的に学び続けることができるようにするために、これまでの実践を生かしながら、「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を行うことが求められている。また、GIGAスクール構想により、児童生徒1人1台のタブレット端末が配備された。学校の生活や日常においてもICT機器を活用できる環境を整備し、それらを文房具のように使いこなすことで、自分にあった情報を得たり、自分の考えを発信したりしていく力を身に付けていくことが重要である。

そこで、本年度小・中学校の児童生徒の実態を踏まえ、主体的な学びへとつながるICTの効果的な活用による学ぶ意味を実感できる授業づくりを通して、学びに主体的に取り組む児童生徒の育成を目指して、本主題を設定し検証することとした。

研究の組織

