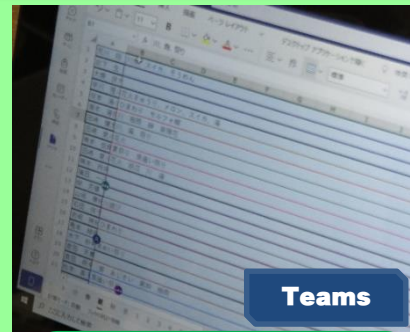


視点1 学びの意味を実感できる授業づくり (中学校)



動画

1年 保健体育
「平泳ぎ」
【導入】模範演技を映像で確認し、目指すべきフォームを視覚的に捉え、ポイントを確認した。



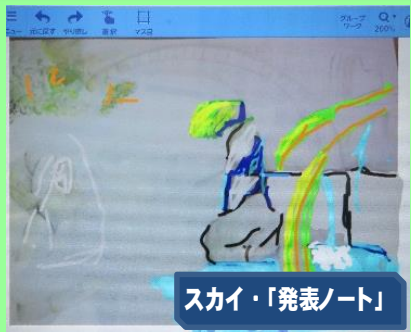
Teams

2年 美術
「季節感のある暮らしを楽しむ」
【導入】Teamsでそれぞれ季節のよさを出し合ったものをタブレット上の画面で共有し、デザインのヒントとした。



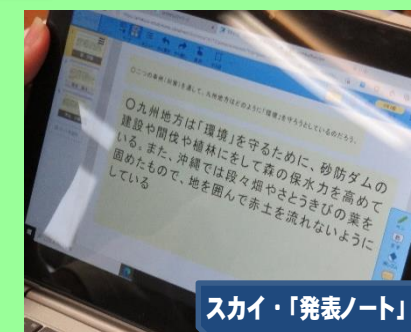
スカイ・「カメラ」

1年 国語
「話の構成を工夫しよう」
【展開】スピーチの練習の様子動画をカメラで撮影し合い、自分の動画を見て改善点を考えた。



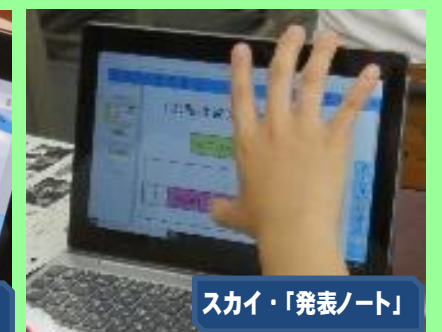
スカイ・「発表ノート」

1年 美術
「心ひかれるこの風景」
【展開】彩色途中の作品を写真で取り込み、画面上で試し塗りをして以後の彩色に生かした。



スカイ・「発表ノート」

2年 社会
「日本の諸地域」
【終末】各自発表ノートでまとめた文章を班で共有した。話し合っよりよいものにするためにグループワークを使い共同編集した。



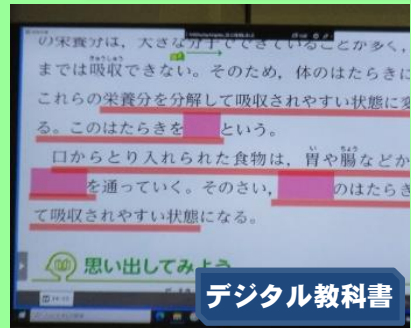
スカイ・「発表ノート」

2年 外国語
「Basketball Tournament」
【終末】発表ノートを用い、カードの並べ替えをして正しい語順にする確認問題に取り組んだ。

導入

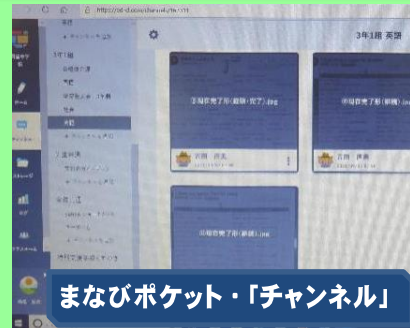
展開

終末



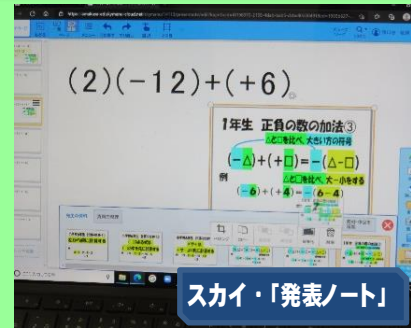
デジタル教科書

2年 理科
「動物の体のつくりとはたらき」
【導入】デジタル教科書の話の一部を隠したものを提示し、振り返りのための小テストを行った。



まなびポケット・「チャンネル」

2年 英語
「Basketball Tournament」
【導入】ドリルプリントの答えをチャンネル(共有書庫)に保存しておき、問題を解き終えた生徒から答えを開き、答え合わせをした。



スカイ・「発表ノート」

1年 数学
「正負の数」
【展開】発表ノートの資料置き場にヒントカードを保存しておき、生徒は必要に応じてヒントカードを開き、自らの考えに役立てた。



QRコード・YouTube

3年 音楽
「組曲『展覧会の絵』」
【展開】鑑賞曲を選び、QRコード化し、配付した。また、QRコードを読み取って繰り返し再生し、観点に沿って鑑賞をした。



動画

3年 道徳「ドナーと共に生きる」
D(2)感動・畏敬の念
【終末】教材を読んで価値について考えたあと、実際にドナーとなった人の体験談を動画で視聴し、思いをあたためた。



PowerPoint

3年 特別支援学級 生活単元学習「買い物学習に出かけよう」
【終末】学習した内容をプレゼンにまとめ、学習のまとめとして発表した。

視点2 個に応じた学びにつながるICT活用・環境整備 (中学校)

朝自習におけるタブレットの活用
全学年、週に1回、タイピング練習アプリ「キーボー島」に取り組む時間を設定している。1、2年生はまなびポケットのeboardにも週1回取り組んでいる。3年生は、熊日電子版の中3クラブの解答、解説を利用している。



教室のICT機器の整備

各教室に、テレビ、ホワイトボード(スクリーンとしても活用)、プロジェクター、実物投影機、各種ケーブル類を整備している。



タブレットバッグ等の準備

キャビネットから出した後のタブレットの保管、持ち帰りのためにバッグを購入した。ペンとイヤホン、アルファベット表も同じバックに保管している。



予備機の配置

英語の授業で使用する視聴覚室は、教室が広いので、2台の机の間にタブレットや教科書を置くための机を配置している。



ICT支援員による校内研修

ICT支援員来校日に校内研修で講師を務めてもらい、ICT活用に関する研修を行った。

予備のタブレットの準備

授業でタブレットに不具合が出た際に対応できるよう、職員室に予備のタブレットと充電アダプターを準備している。