

## 研究の構想

### 【学校教育目標】

河浦小学校「自ら学び、自他を大切にし、夢の実現に向け努力する児童の育成」  
河浦中学校「自他の良さを認め、進んで社会に貢献しようとする生徒の育成」

### 〈研究主題〉

自らの「学び」を見つめ、主体的に学び続ける児童生徒の育成  
～主体的な学びへとつながるICTの効果的な活用を目指して～

#### 仮説1

児童生徒が学びの意味を実感できる単元を意図的・計画的に構想し、ICTを効果的に活用することによって、自らの学びを見つめ、次の学びにつなげることができるような問題解決的な授業づくりを推進することで、主体的に学び続ける力の育成を図ることができるであろう。

#### 仮説2

ICT機器及び学習環境を整備し、情報活用スキルを計画的に育成することで、9年間を見通したICT活用能力を育み、主体的に学び続ける力が育成できるであろう。

#### 視点①

##### 学びの意味を実感できる 授業づくり

- ア 主体的に学ぶ単元構成及び評価の工夫
- イ 学びの意味を実感できる授業展開の工夫
- ウ 学びをつなげる家庭学習の取組み

#### 視点②

##### 個に応じた学びにつながる ICT活用・環境整備

- ア ICT機器及び学習環境整備
- イ ICTに関する実態調査及び技能向上のための取組み
- ウ 計画的・系統的に学ぶICTの活用の工夫

### 基盤となる学級経営

家庭・地域・幼保・高等学校との連携