

ＩＣＴ活用レポート！

第（たんぽぽ2組）学年（社会）科 単元名「全般」での実践					
項目	内 容				
ICT活用の場面	教科書で調べたことを発表ノートでまとめる。				
使用したICT機器	・タブレット 　・テレビ (スカイメニュー「発表ノート」「資料置き場」)				
具体的な方法	本時の課題を確認し、予想をした後、教科書や資料集を用いて調べ学習を行う。調べたことは、印をつけたり、ノートにメモしたりする。 「発表ノート」に、まとめたい（伝えたい）ことの写真、題名、分かったことや説明を記録する。写真は、教科書の画像を「資料置き場」から取り込む。				
成果と課題	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">○成果</th> <th style="text-align: center;">△課題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の変換をする際、正しい漢字を選ぶことで漢字の学習ができ、意欲も高まる。 ・「発表ノート」で漢字に変換し、最後にまとめとしてノートに書くと、スムーズに文字を書ける。 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・文章化するのが難しい子もいる。 </td> </tr> </tbody> </table>	○成果	△課題	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の変換をする際、正しい漢字を選ぶことで漢字の学習ができ、意欲も高まる。 ・「発表ノート」で漢字に変換し、最後にまとめとしてノートに書くと、スムーズに文字を書ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章化するのが難しい子もいる。
○成果	△課題				
<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の変換をする際、正しい漢字を選ぶことで漢字の学習ができ、意欲も高まる。 ・「発表ノート」で漢字に変換し、最後にまとめとしてノートに書くと、スムーズに文字を書ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章化するのが難しい子もいる。 				
感想や改善策	今のところ、教科書の言葉をそのまま書き写す子もいるが、文章を省略したり、自分の気づきを交えながら書く子どももいる。 教科書には、ふりがなをふり、自分で文章を読み、調べ学習ができるようにしている。				

