

ICT活用レポート！

第（たんぽぽ2組5）学年（社会）科 単元名「自動車の生産にはげむ人々」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	教科書で調べたことを発表ノートでまとめる。	
使用したICT機器	タブレット テレビ（スカイメニュー「発表ノート」「資料置き場」）	
具体的な方法	本時の課題を確認し、予想をした後、教科書や資料集を用いて調べ学習を行う。調べたことは、印をつけたり、ノートにメモしたりする。 「発表ノート」に、まとめたい（伝えたい）ことの写真、題名、分かったことや説明を記録する。写真は、教科書の画像を「資料置き場」から取り込む。	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の変換をする際、正しい漢字を選ぶことで漢字の学習ができ、意欲も高まる。 「発表ノート」で漢字に変換し、最後にまとめとしてノートに書くと、スムーズに文字を書ける。 写真を入れてまとめることができ、分かりやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章化するのが難しい子もいる。 操作や文字入力に時間がかかってしまうことがある。
感想や改善策	今のところ、教科書の言葉をそのまま書き写す子もいるが、文章を省略したり、自分の気づきを交えながら書いたりする子どももいる。 教科書には、ふりがなをふり、自分で文章を読み、調べ学習ができるようにしている。	

