

ICT活用レポート！（授業編）

難聴学級（5）学年（自立活動） 単元名「言葉をつなごう」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット タイマー ・スカイメニューの発表ノートを活用し、言葉カードを並べ替える。 	
使用したICT機器	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット（スカイメニュー「発表ノート」「タイマー」）テレビ 	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> ・発表ノートでつくった言葉カードを、一文で表すために、移動し並べる。 	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット上で言葉カードを移動させることが、効率よく活動を進めることができた。 ・できたものは、教師のタブレットに提出し、共有することができた。 ・画面に写真も載せられるのでよかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出後のプリントの整理がうまくできなかった。 ・提出物を印刷するのができなかった。
感想や改善策	<p>児童自身が日頃からタブレットに慣れてきていることで、タブレットを操作して学ぶことを意欲的に行うことができた。カードの並べ替えなど、タブレットを使うと有効であると実感できた。</p>	

