

ICT活用レポート！

| 第（3）学年 ひまわり学級 （算数）科 単元名「表とグラフ」での実践 | | |
|------------------------------------|--|---|
| 項目 | 内容 | |
| ICT活用の場面 | 課題の提示からまとめまで | |
| 使用したICT機器 | パワーポイントを発表ノートにPDF化して提示。 (PowerPoint, スカイメニュー「発表ノート」) | |
| 具体的な方法 | 複数の一次元表を二次元表にまとめる方法を学習。 児童の困り感（書くことが苦手）を軽減するために本人のやる気を損ねないように穴埋め形式とタブレットに書き込む形式にして行った。 | |
| 成果と課題 | ○成果 | △課題 |
| | 教科書の学習内容JEGをパワーポイントにして教材にし、PDFで取り込み、背景化して一覧にすることで、どこまで頑張れば終わるのか見通しが持て、落ち着いて学習に取り組むことができた。直ぐに添削評価を返却することができるのが本人の意欲につながった。 | 興味のあるものとそうでないものの差があるので、児童にヒットする内容を作るのに労力を要する。 |
| 感想や改善策 | 書くという行為に抵抗を示すので、ノートに文字をたくさん書かせることができない状況だった。そこで、タブレット学習に関心が高いのを生かしてタブレットに提示して学習を進めることで意欲が上向きになってきている。発表ノートでのやりとりも意欲を持続することができたのでほっとしている。 | |

