

ICT活用レポート！

第(3)学年 ひまわり学級 (算数)科 単元名「重さ」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	課題の提示からまとめまで	
使用したICT機器	パワーポイントを発表ノートにPDF化して提示。 デジタル教科書 テレビ (PowerPoint, スカメニュー「発表ノート」)	
具体的な方法	はかりの使い方を知る。(目盛りの読み方など) 児童の困り感(書くことが苦手)を軽減するために本人のやる気を損ねないように穴埋め形式とタブレットに書き込む形式にして行った。	
成果と課題	○成果	△課題
	パワーポイントをPDF化して発表ノートに張り付ける形の教材の量を精選して減らしたことで実際に取り組むシートも減らすことができた。 デジタル教科書ではかりの使い方の動画を見たり実際に問題を解き提出したりするやり取りを行うことで、文字を書く量も減らすことができたので意欲の持続につながった。	発表ノートのやりとりで時間がかかったため、どれを発表ノートで配布回収するかをもう少し精選しておく必要があった。
感想や改善策	書くという行為に抵抗を示すのはなかなか改善できなかったため、しばらくめあてとまとめだけをノートに書くという約束にした。タブレットに書き込む学習ならば、本人的には意欲は持続するので、発表ノートでのやりとりで行ってほしいと思う。	

