

# ICT活用レポート！

第(6)学年 (算数)科 単元名「対称な図形」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	自分の作図をカメラ動画機能で撮影する。	
使用したICT機器	・タブレット、テレビ(スカイメニュー「カメラ」「動画」)	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対称な図形を作図する手順を動画で撮影する。</li> <li>・インカメラで撮影をする。</li> </ul>	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の作図の手順、様子を見返すことができるので有効だと思う。</li> <li>・評価にそのまま生かすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・角度によっては見えないので、うまく調整する必要がある。</li> </ul>
感想や改善策	<p>児童はテストと同じで、緊張感をもって取り組んでいた。作図する場面を記録しておくことができることは、評価にも活用でき、自分を客観的に見つめるためにもとてもよいと思う。</p>	



