

# ICT活用レポート！

第（ 6 ）学年 （ 算数 ）科 単元名「図形の拡大と縮小」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	導入の場面で、画像を提示した	
使用した ICT 機器	タブレット・テレビ（スカイメニュー「カメラ」）	
具体的な方法	単元の導入で、人を一部大きくしたり小さくしたりした画像を提示し、どこがおかしいかについて考えた。そこから、拡大、縮小について考えた。	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の画像では、実際の建物を知らなかったため、変化に気づきにくかった。そのため、人物（算数担任）の画像を使うことによって、「ただ大きく（小さく）すればいいわけではない」という意識を持つことができた。</li> <li>児童の反応を見て、その場で撮影し教材として使うことができたのは良かった。</li> </ul>	
感想や改善策	タブレットには、カメラ機能もついているので、その場で撮影をして教材として使うことができるのは、大きなメリットであると思う。	



