

# ICT活用レポート！

第（ 6 ）学年 （ 算数 ）科 単元名「 円の面積 」での実践		
項目	内容	
ICT 活用場面	円の公式を求めていく。	
使用した ICT 機器	タブレット，テレビ デジタル教科書（「超教科書」）	
具体的な方法	デジタル教科書のコンテンツで円を分割して、長方形に変形する様子を見せる。	
成果と課題	○成果	△課題
	<p>・実際に切ったりして見せることは難しい。また、教科書等の静止画よりも動画のほうが、円から長方形に変形する流れが分かりやすかった。</p>	
感想や改善策	<p>これまでと違って、教科書の静止画で伝えるよりも、動画の方がわかりやすいものとなっていた。児童からは、「おおっ」と歓声があがった。教師用で見せたあと、各自で確認をし、円のどこが長方形のたての長さになっているのか、横の長さになっているのかを確認した。</p>	

