

# ICT活用レポート！

第(6)学年 (音楽)科 単元名「演奏のみりよく」での実践	
項目	内容
ICT活用の場面	自分が好きな指揮者の「運命」を動画で見つける→理由を書いて提出
使用したICT機器	タブレット端末 (Word、インターネット【動画検索】) テレビ
具体的な方法	・ <u>ベートーベン 運命</u> で検索
成果と課題	○成果
	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音だけよりも映像があったことで、強弱とのつながりや演奏の印象など感じ取りやすくなった。</li> <li>・指揮者のことにも触れられていたので、指揮者によって「運命」の冒頭はとても印象が違うことを動画検索を通して自分のお気に入りの演奏を見つけることができた。</li> <li>・こちらが一方通行で聴かせるのではなく、動画検索にしたことで、次々に自分でいろいろな指揮者の「運命」を検索して聴いていた。</li> </ul>
感想や改善策	音楽ではどのように活用できるかを考えておこなったが、鑑賞領域においてはとても効果的に使えると思った。指導書についている映像資料だけではなく、他の演奏をすぐに検索して見たり聴いたりできることは1人1台タブレットのよさだなと感じた。映像があるのとないのでは、子どもたちの理解も大きく違うように感じた。