

# ICT活用レポート！（授業編）

第（ 5 ）学年 （ 社会 ）科 単元名「米づくりのさかんな地域」での実践	
項目	内容
ICT活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スカイメニュー発表ノートを活用し、自分の考えを記入する。</li> <li>・友達と考えを共有する。</li> <li>・パワーポイント資料提示</li> </ul>
使用したICT機器	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット（PowerPoint、スカイメニュー、「発表ノート」「グループワーク」）</li> <li>・テレビ</li> </ul>
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを書く。</li> <li>・友達の考えと比べる。</li> <li>・資料を比較させる。</li> </ul>
成果と課題	<p style="text-align: center;">○成果</p> <p>（スカイメニューの機能）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スカイメニューの発表ノートを使用したことで、お互いの考えなどを簡単に画面上で共有し、話し合いに活用することができた</li> <li>・資料置き場を活用することで、自分に必要な資料はどれなのか読み取りながら資料と分かったことを関連付けながらまとめることができた。</li> <li>・米作りの努力や工夫の予想を立てたときに、文字枠の色を変えることでグルーピングを簡単にできた。（1つの発表ノートで共同編集）</li> <li>・カラーの資料を大きくして見せたり、強調したりできるのはタブレットならではのよさであった。</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">△課題</p> <p>（環境面）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループワークをうまく開始できないときがある。</li> <li>・発表ノートを開けないことがあった。（ネット接続）</li> </ul> <p>（学習面）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・操作に慣れてきたとはいえ、タイピングのことや操作のことに意識を奪われることがあった。</li> </ul>
感想や改善策	<p>全時間にICT活用を取り入れた単元構成を行って実施した。米作りの1年を調べる際には、写真の並び替えなど簡単に行うことができ、また、動画のリンクを配付することで、正しいかどうか自分で確認することができるようになったのはとてもよかったと感じた。また、発表ノートを使用することでノートの共有が簡単に行え、自分以外の友だちが調べたことと関連付けながら課題にたいするまとめを自分たちで考えさせることができた。</p>

